

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Геометрия(7-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Разработчики программы	Учитель математики Евсюкова Е.Т.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», базовый уровень с помощью конструктора рабочих программ
Реализуемый УМК	УМК: Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Данный предмет имеет своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования процессов и явлений; - воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>Изучение предмета «Геометрия» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение терминологии и обработка умения ее грамотного использования; - развитие навыков изображения планиметрических фигур; - совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; - формирования умения доказывать равенство данных треугольников; - отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки; - формирования умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии; - расширение знаний учащихся о треугольниках. - распознавать геометрические фигуры, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки; - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования планиметрических фигур;

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение учащихся применять теоретические знания при решении задач; - расширить знания о четырехугольниках и их площадях; расширить понятия о окружности и углах; - научить выполнять действия над векторами; - познакомить с методом координат при решении задач; - развивать умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении задач; - расширить знания о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для них вычисления; - познакомить с понятием движения и его свойствами, с основными видами движения, со взаимоотношениями наложений и движений; - дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел; - дать представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.
<p>Срок реализации программы Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>3 года Базовый курс Учебный план на изучение геометрии в 7-9 классах 2 часа в неделю.</p>