

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика (7-9 классы)
Уровень образования	Основное общее образование
Разработчики программы	Учитель математики Евсюкова Е.Т.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 7-9 классы составлена на основе авторской рабочей программы «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова -М: «Просвещение», 2018г. и авторской программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы, составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020.
Реализуемый УМК	УМК: Алгебра 7 кл._ Макарычев Ю. Н. , Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение Алгебра 8 кл._ Макарычев Ю. Н. , Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение Алгебра 9 кл._ Макарычев Ю. Н. , Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение» Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского, Москва, «Просвещение», 2018. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко под редакцией И.В. Яценко. М.осква, Просвещение, 2023
Цели и задачи изучения предмета	<p>Данный предмет имеет своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования процессов и явлений;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>Изучение предмета «Алгебра» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение математических знаний и умений;</li> <li>- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;</li> </ul>

	<p>- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора</p> <p>Изучение предмета «Геометрия» способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение терминологии и обработка умения ее грамотного использования;</li> <li>- развитие навыков изображения планиметрических фигур;</li> <li>- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;</li> <li>- формирования умения доказывать равенство данных треугольников;</li> <li>- отработка навыков решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки;</li> <li>- формирования умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых, что находит широкое применение в дальнейшем курсе геометрии;</li> <li>- расширение знаний учащихся о треугольниках.</li> <li>- распознавать геометрические фигуры, аргументировать суждения, используя определения, свойства, признаки;</li> <li>- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования планиметрических фигур;</li> <li>- развивать умение учащихся применять теоретические знания при решении задач;</li> <li>- расширить знания о четырехугольниках и их площадях; расширить понятия о окружности и углах;</li> <li>- научить выполнять действия над векторами;</li> <li>- познакомить с методом координат при решении задач;</li> <li>- развивать умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении задач;</li> <li>- расширить знания о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для них вычисления;</li> <li>- познакомить с понятием движения и его свойствами, с основными видами движения, со взаимоотношениями наложений и движений;</li> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел;</li> <li>- дать представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p> <p>Место учебного предмета в</p>	<p>3 года Базовый курс</p> <p>Согласно учебному плану в 7-9 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает алгебру и геометрию. Учебный план на изучение математики в 7-9 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю. Из них на изучение алгебры отводит 3 часа в неделю, на изучение геометрии отводит 2 часа в неделю.</p> <p>В учебном плане добавлен курс «Вероятность и</p>

учебном плане	статистика». На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 час в неделю).
---------------	--