

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|--|--|
| Предмет | География |
| Уровень образования | Основное общее образование (базовый уровень) (8-9 класс) |
| Разработчики программы | Учитель географии Соловцова Е.А. |
| Нормативно методические материалы | Рабочая программа по учебному предмету «География» 5-9 классы составлена на основе Федерального стандарта основного общего образования, авторской программы География: Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г |
| Реализуемый УМК | Учебники 1. География 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, Просвещение, 2018 г. 2. География 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, Просвещение, 2019 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей и задач: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; |

| | |
|--|---|
| | <p>б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>На изучение географии в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, 7-9 классах - 2 часа в неделю.</p> <p>5 класс – 34 ч. 6 класс – 34 ч. 7 класс – 68 ч. 8 класс - 68 ч. 9 класс – 68 ч.</p> |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | <p>Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; - формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; |