**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Уровень**  **образования** | Начальное общее (1-4 класс) |
| **Разработчики**  **программы** | Учителя начальных классов: Козлова З.Г., Алферова Д.А. |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования;  Программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 400с. (Стандарты второго поколения);  Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс: / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2014.  Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году» Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| **Реализуемый**  **УМК** | «Школа России»  1.Азбука. 1 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2. Горецкий  В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.,- М.: Просвещение 2024  2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 1 класс. учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на  электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В.  Голованова и др.]. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2024.  3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 2 класс. учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на  электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В.  Голованова и др.]. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2024.  4. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 3 класс. учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на  электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В.  Голованова и др.]. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2024.  5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 4 класс. учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на  электрон. носителе. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.]. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2024. |
| **Цели и задачи**  **изучения**  **предмета** | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие  интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской  деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | 4 года |
| **Место**  **учебного**  **предмета в**  **учебном**  **плане** | Базовый курс  1 класс – 123 часов (4 часа в неделю),- ступенчатый режим 1 четверть  2 класс – 136 часов (4 часа в неделю).  3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)  4 класс – 102 часов (3 часа в неделю) |
| **Результаты**  **освоения**  **учебного**  **предмета**  **(требования к**  **выпускнику** | Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.  Предметные результаты:  1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;  3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;  5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения  дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;  6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;  7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;  8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного  опыта. |