**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Уровень**  **образования** | Начальное общее (1-4 класс) |
| **Разработчики**  **программы** | Учителя начальных классов: Козлова З.Г., Алферова Д.А. |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.  Федеральный государственный стандарт начального общего образования,Программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 400с. (Стандарты второго поколения).  Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс: / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2019.  Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025учебном году» |
| **Реализуемый УМК** | «Школа России»  Учебники  1.Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. 1 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  2.Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  3.Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  4.Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. 4 класс. учеб. для общеобразоват.  организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [М. И. Моро, М.  А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 7-е изд. – М.: Просвещение,2024. |
| **Цели и задачи**  **изучения предмета** | Основными **целями** начального обучения математике являются:  -Математическое развитие младших школьников.  -Формирование системы начальных математических знаний.  - Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и  умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| **Срок реализации**  **программы** | 4 года |
| **Место учебного**  **предмета в**  **учебном плане** | В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 530 ч: в первом классе – 122 часа в год (1 ч. ступенчатый режим для 1 класса) (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе). |
| **Результаты**  **освоения учебного**  **предмета**  **(требования к**  **выпускнику)** | ***Предметные результаты***  — Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов,  явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.  — Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы),записи и выполнения алгоритмов.  — Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.  — Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.  — Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере). |