**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предмет**  | Музыка  |
| **Уровень образования**  | Начальное общее (1-4 класс)  |
| **Разработчик программы**  | Учитель начальных классов: Козлова З.Г., Алферова Д.А. |
| **Нормативно-методические материалы**  | - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 - Основной образовательной программы начального общего образования и авторской программы по музыке: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С. Шмагина, «Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы». М.:- Просвещение, 2011 г. - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, БелРИПКППС «О преподавании предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».  |
| **Реализуемый УМ К**  | 1-4 класс «Школа России»Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2024. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2024. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2024. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2024. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для 1 класса, М.: Просвещение, 2018. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для 2 класса, М.: Просвещение, 2024. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для 3 класса, М.: Просвещение, 2024. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для 4 класса, М.: Просвещение, 2024. Фонохрестоматия для 1 класса (3 кассеты) и СD (mp 3).- М.: Просвещение, 2009. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс». – М.: Просвещение, 2014. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс.- М.: Просвещение, 2015. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс.- М.: Просвещение, 2015. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс. - М.: Просвещение, 2014. |
| **Цели и задачи изучения предмета**  | Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: -овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки. Задачи: *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; *воспитание* эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; *развитие* интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; *освоение* музыкальных произведений и знаний о музыке; *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально пластическом движении и импровизации.  |
| **Срок реализации программы**  | 4года  |
| **Место учебного предмета в учебном плане**  | Базовый курс 1 класс-31 часа (1час в неделю) 2 класс -34 часа (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа 1 час в неделю) 4класс - 34 часа (1 час в неделю)  |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)**  | В результате изучения курса «Музыка» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты: *Предметные результаты:* У учащихся будут сформированы**:** - первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; о ценности музыкальных традиций народа; - основы музыкальной культуры, художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - представление о национальном своеобразии музыки в неразрывном единстве народного и профессионального музыкального творчества. Учащиеся научатся: - активно творчески воспринимать музыку различных жанров, форм, стилей; - слышать музыкальную речь как выражение чувств и мыслей человека, различать в ней выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов; - ориентироваться в разных жанрах музыкально-поэтического фольклора народов России (в том числе родного края); - наблюдать за процессом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов, их изменения; понимать причинно-следственные связи развития музыкальных образов и их взаимодействия; - моделировать музыкальные характеристики героев, прогнозировать ход развития событий «музыкальной истории»; - использовать графическую запись для ориентации в музыкальном произведении в разных видах музыкальной деятельности; - воплощать художественно-образное содержание, интонационно-мелодические особенности народной и профессиональной музыки (в пении, слове, движении, игре на простейших музыкальных инструментах) выражать свое отношение к музыке в различных видах музыкально-творческой деятельности; -планировать и участвовать в коллективной деятельности по созданию инсценировок музыкально-сценических произведений, интерпретаций инструментальных произведений в пластическом интонировании; Учащиеся получат возможность научиться: - ориентироваться в нотном письме при исполнении простых мелодий; - творческой самореализации в процессе осуществления собственных музыкально-исполнительских замыслов в различных видах музыкальной деятельности; - организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать и использовать ИКТ в музыкальном творчестве; - оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности, собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека)  |