**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Уровень****образования** | Начальное общее (1-4 класс) |
| **Разработчики****программы** | Учителя начальных классов: Козлова З.Г., Алферова Д.А. |
| **Нормативно****методические****материалы** | Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования; Программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 400с. (Стандарты второго поколения);Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс: / Канакина В. П., Горецкий В. Г. – М.: Просвещение, 2014.Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| **Реализуемый****УМК** | «Школа России»1.Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. учеб. для общеобразоват.организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.Горецкий. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2024.2.Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. учеб. для общеобразоват.организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.Горецкий. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2024.3.Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. учеб. для общеобразоват.организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.Горецкий. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2024.4.Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. учеб. для общеобразоват.организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.Горецкий. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2024. |
| **Цели и задачи****изучения****предмета** | Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школеявляются:- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общейкультуры человека.Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбиратьсредства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;- формирование у младших школьников первоначальных представленийо системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Срок****реализации****программы** | 4 года |
| **Место****учебного****предмета в****учебном плане** | Базовый курс1 класс – 153 часа (5 часов в неделю)- 1 четверть ступенчатый режим2 класс –170 часов (5 часов в неделю)3 класс – 170 часов (5 часов в неделю)4 класс – 170 часов (5 часов в неделю) |
| **Результаты****освоения****учебного****предмета****(требования к****выпускнику)** | Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.**Предметные результаты**1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения. |