**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Уровень**  **образования** | Начальное общее (1-4 класс) |
| **Разработчики**  **программы** | Учителя начальных классов: Козлова З.Г., Алферова Д.А. |
| **Нормативно**  **методические**  **материалы** | Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования;  Программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010.- 400с. (Стандарты второго поколения);  Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс: / Канакина В. П., Горецкий В. Г. – М.: Просвещение, 2014.  Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году»  Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| **Реализуемый**  **УМК** | «Школа России»  1.Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. учеб. для общеобразоват.  организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.  Горецкий. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  2.Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. учеб. для общеобразоват.  организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.  Горецкий. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  3.Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. учеб. для общеобразоват.  организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.  Горецкий. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2024.  4.Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. учеб. для общеобразоват.  организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г.  Горецкий. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2024. |
| **Цели и задачи**  **изучения**  **предмета** | Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе  являются:  - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей  культуры человека.  Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать  средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - формирование у младших школьников первоначальных представлений  о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | 4 года |
| **Место**  **учебного**  **предмета в**  **учебном плане** | Базовый курс  1 класс – 153 часа (5 часов в неделю)- 1 четверть ступенчатый режим  2 класс –170 часов (5 часов в неделю)  3 класс – 170 часов (5 часов в неделю)  4 класс – 170 часов (5 часов в неделю) |
| **Результаты**  **освоения**  **учебного**  **предмета**  **(требования к**  **выпускнику)** | Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.  **Предметные результаты**  1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.  3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.  4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.  5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.  6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.  7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.  8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;  9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения. |