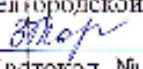



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель ПМО учителей начальных классов МБОУ «Ивановская ООШ» Губкинского района Белгородской области  Козлова З.Г. Протокол № <u>6</u> от <u>26</u> июня 2024 г.	РАССМОТРЕНО Педагогический совет школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Ивановская ООШ» Губкинского района Белгородской области  Расодкин А.А. Приказ № <u> </u> от « <u>30</u> » августа 2024 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

РУЧНОЙ ТРУД

Дополнительный класс, 1-4 классы

I ВАРИАНТ

Составитель: Алферова Д.А.

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»	4
3.	Содержание учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»	11
4.	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов Освоения учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»	17
5.	Тематическое планирование учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»	18

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Ручной труд разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью. Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Учебный план МБОУ «Ивановская ООШ» для учащихся с ОВЗ".
 1. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква Ручной труд» 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2021.
 2. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква Ручной труд» 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2021.
 3. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква Ручной труд» 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2020.
 4. Л. А. Кузнецова, Я. С. Симуква Ручной труд» 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва, «Просвещение», 2020.

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана и является федеральным компонентом. Курс состоит из 66 академических часов для первого дополнительного и 1 классов, по 2 часа в неделю, из 34 академических часов для 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями): I доп., I-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Технологии	1.1.Ручнойтруд	66	66	34	34	34	234

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями): I доп., I-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Технологии	1.1.Ручнойтруд	2	2	1	1	1	7

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Технологии» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

1 дополнительный класс

Личностные результаты

освоения технологии и включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты в труде, окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью дополнительного первого класса, включающий следующие *знания и умения*:

- к концу дополнительного первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны *знать*: правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия технологических операций, необходимых для обработки материалов (разметка по шаблону);
- выделение детали из заготовки – разрывание, обрывание, резание; формообразование – сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок;
- сборка изделия-склеивание, примазывание; отделка изделия- аппликация);
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделение детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- с помощью учителя анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- с помощью учителя определять способ соединения деталей;
- выполнять изделия по инструкции, чередующейся показом;
- владеть некоторыми элементарными технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов, предусмотренных программой (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками);
- сопоставлять свое изделие образцом с помощью учителя (похоже на образец).

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся дополнительного первого класса.

К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны *знать*:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

уметь:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы с помощью учителя и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий контроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы с помощью учителя;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

1 класс

Личностные результаты

освоения технологии и включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- положительное отношение и интерес к труду; понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью первого класса. К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью *должны знать*:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ; названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся первого класса. К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью *должны знать*:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

Уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметнооперационные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

2 класс

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; выполнение несложного ремонта одежды).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похожа на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

В результате изучения курса «Технология. Ручной труд» учащиеся должны знать:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ (лепка, конструирование, резание бумаги, наклеивание, сматывание ниток) названия и свойства подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей).

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками; конструировать из деревянного конструктора).

3 класс

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности; знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ; отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;

- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы скользящими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

4 класс

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы скользящими и режущими инструментами; знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ; отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них; оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности

3. Содержание учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»

1 дополнительный класс

Программа «Технология. Ручной труд» в дополнительном первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы).

Обучение ручному труду в дополнительном первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

Систематическому обучению ручному труду предшествует адаптационный период, включающий в себя диагностирование знаний и умений в области ручного труда и формирование представлений об окружающем природном мире и особенностях уроков труда в школе.

«Адаптационный период»

Диагностирование знаний, умений и навыков у школьников

Свободное самостоятельное складывание, вырезание, лепка разнообразных форм.

«Работа с глиной и пластилином»

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином.

Инструменты для работы с пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.

Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.

Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия).

«Работа с природными материалами»

Организация рабочего места работы с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).

Способы соединения деталей (пластилин).

Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

«Работа с бумагой»

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).

Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).

Свойства бумаги (мнется, рвется, сгибается, режется, клеится, окрашивается, впитывает влагу и др.).

Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.

Способы работы с бумагой (плоскостной, полубъемный, объемный). Виды работы с бумагой:

- аппликация (плоскостная, бумажная мозаика, полубъемная);
- вырезание из бумаги геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- конструирование способом складывания фигурок (Оригами).

Складывание фигурок из бумаги Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание).

Правила работы с клеем и кистью.

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы с ножницами. Удержание ножниц.

Приемы резания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надраз по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»;

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос).

Объемное конструирование из вырезанных полос.

Конструирование на основе готовых кругов.

Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

«Работас нитками»

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками:

Наматываниенитокнакартонку(плоскиеигрушки).

Связываниенитоквпучок(ягоды,цветы,кисочки).

Комбинированныеработы:ниткии бумага.

1 класс

Вводныезанятия

«Человек и труд». «Урок труда». Рукотворный предметный мир, как результат трудовой деятельности человека. Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда.

Работасглинойи пластилином.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным-предметсоздаетсяиз отдельныхчастей;пластическим -лепкаизцелого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальнойформы»,«вытягиваниеодногоконцастолбика»,«сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работасприродными материалами

Организация рабочего места работе с природными материалами. Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Способы соединения деталей (пластилин). Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина). Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.).Соединениедеталейизделия(спомощьюпластилина).Работастростниковойтравой. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.) Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работас бумагой

Организация рабочего места при работе с бумагой. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат,прямоугольник,круг,овал).Инструменты(ножницы)иматериалы(клей)для

работы с бумагой. Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование). Виды работы с бумагой: Складывание фигурок из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь». Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги.

Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью. Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Разметка бумаги.

Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

Соединение деталей изделия.

Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

2 класс

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историкокультурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.

Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с помощью чертежных инструментов (полинейке, угольнику). Понятия: «линейка», «угольник». Их применение и устройство.

Вырезание ножницами из бумаги.

Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами).

Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». *Сминание и скатывание бумаги в ладонях.*

Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Работа текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

3 класс

Работа пластилином/глиной

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой. Виды работы с бумагой: обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги:

Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам. Разметка с помощью линейки, угольника. Вырезание ножницами из бумаги: Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними. Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков. Виды работы с тканью: аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой. Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом. Получение контуров геометрических фигур, декоративных фигурок.

4 класс

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с бумагой

Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой. Виды работы с бумагой: обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы. Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника. Вырезание ножницами из бумаги: Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними. Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков. Виды работы с тканью: раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

Работа с металлом

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой. Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание. Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Понятие «дерево», «древесина». Свойства древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Изделия из древесины. Аппликация из древесных материалов.

Комбинированные работы

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета «РУЧНОЙ ТРУД»

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений учащихся. Обеспечивает дифференцированную оценку достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты связаны с овладением учащимися содержанием предметной области «Технологии» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно», если учащиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий;

«очень хорошо» (отлично) — свыше 65%.

В 1 дополнительном и 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Систематический и регулярный опрос обучающихся является обязательным видом работы на занятиях. Необходимо приучить учеников давать развёрнутые объяснения, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю. При необходимости выполнении письменных заданий, обучающиеся работают в рабочих тетрадях, возможны выполнения заданий по карточкам. Качество работы зависит от умения детьми работать в тетради, ориентироваться на листе, от развития мелкой моторики.

Оценку обучающихся, в том числе и обучающихся на дому, во 2-х — 9-х классах школы по всем предметам осуществлять по пятибалльной системе, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Тематическое планирование учебного предмета РУЧНОЙ ТРУД

1 дополнительный класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Адаптационный период – 4ч	
1.	Сделай из пластилина, что умеешь	1
2.	Предметы природного мира	1
3.	Предметы рукотворного мира	1
4.	Правила поведения во время занятий, организация рабочего места	1
	Работа с пластилином – 10ч	1
5.	Знакомство с пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойство, цвет, форма).	1
6.	Техника безопасности при работе с пластилином	1
7.	Приемы работы с пластилином (разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, сплющивание шара)	1
8.	Повторение приемов работы с пластилином	1
9.	Лепка из пластилина «Яблоко»	1
10.	Лепка из пластилина «Мяч»	1
11.	Лепка из пластилина «Вишня»	1
12.	Плоская аппликация «Солнышко»	1
13.	Аппликация «Домики елочка»	1
14.	Лепка из пластилина «Помидор»	1
	Работа с природным материалом – 6ч	
15.	Природные материалы их разновидности и свойства. Организация рабочего места при работе с природными материалами	1
16.	Познавательные сведения о природных материалах	1
17.	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1
18.	Аппликация из каштана и желудя «Грибок»	1
19.	Комбинированное конструирование. «Цветы»	1
20.	Комбинированное конструирование. «Ежик»	1
	Работа с бумагой – 24ч	
21.	Познавательные сведения о бумаге	1
22.	Бумага. Что надо знать о бумаге. Виды бумаги	1
23.	Признаки и свойства бумаги	1
24.	Что надо знать о треугольнике	1
25.	Что надо знать о квадрате	1
26.	Что надо знать о прямоугольнике	1
27.	Что надо знать о круге	1
28.	Что надо знать о бовале	1
29.	Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой	1
30.	Знакомство с приемами работы с бумагой: обрывание бумаги, сминание и скатывание бумаги	1
31.	Знакомство с приемами работы с бумагой: соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной	1

	формы	
32.	Сминание и скатывание бумаги. «Ветка рябины»	1
33.	Аппликация с приемами разрывания и обрывания бумаги «Осеннее дерево»	1
34.	Сгибание бумаги по типу гармошки «Ежик»	1
35.	Сгибание квадрата с угла на угол. «Елочка»	1
36.	Что надо знать о ножницах. Правила обращения с ножницами	1
37.	Приемы резания ножницами по прямым коротким и длинным линиям	1
38.	Изготовление гирлянды из полосок цветной бумаги	1
39.	Цветок из полосок бумаги	1
40.	Работа с картоном. (шаблон) "Елка".	1
41.	Аппликация из геометрических фигур – дом	1
42.	Аппликация из геометрических фигур – воздушные шары	1
43.	Аппликация из бумаги «Грибок»	1
44.	Аппликация «Снеговик»	1
	Работа с текстильными материалами – 3ч	
45.	Нитки. Виды ниток. Организация рабочего места при работе с нитками	1
46.	Наматывание ниток в клубок, на картонку	1
47.	Связывание ниток в пучок	1
	Работа с пластилином – 6ч	
48.	Лепка из пластилина «Огурец»	1
49.	Лепка из пластилина «Морковь»	1
50.	Аппликация из пластилина «Груша»	1
51.	Лепка из пластилина «Грибы»	1
52.	Лепка из пластилина «Змея»	1
53.	Лепка из пластилина «Веселая гусеница»	1
	Работа с бумагой – 9ч	
54.	Поздравительная открытка папам «Парусник»	1
55.	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине»	1
56.	Приемы разметки по шаблону. Разметка по шаблону геометрических фигур (квадраты, треугольники, круги, овалы).	1
57.	Плоскостное конструирование. «Закладка для книг из квадратов»	1
58.	Аппликация из полосок бумаги «Солнце»	1
59.	Аппликация из бумаги «Цветок»	1
60.	Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1
61.	Комбинированная работа. Аппликация из пластилина и бумаги «Открытка Дню Победы»	1
62.	Аппликация из бумаги «Божья коровка»	1
	Работа с пластилином – 4ч	
63.	Лепка из пластилина «Бабочка»	1
64.	Лепка из пластилина «Рыбка»	1
65.	Лепка из пластилина «Цветок»	1
66.	Примазывание на картоне. «Листик»	1

1 класс

№ урока	Темаурока	Кол-во часов
	Вводныезанятия(1ч.)	
1	Человекитруд.Спецификауроковтруда.Поведениеиправила работы на уроках труда. Техника безопасности и санитарные требования	1
	Работасглинойипластилином(2ч.)	
2	Сведения о глине и пластилине. Правила обращения,инструменты при работе с пластилином	1
3	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1
	Работасприроднымиматериалами(2ч.)	
4	Сведения о природных материалах. Использование их. Экскурсия в парк с целью сбора материала	1
5	Правилаработысзасушенными листьями.Изготовлениеаппликации «Осеннийбукет»	1
	Работасбумагой (7ч.)	
6	Сведенияобумаге.Видыисортабумаги.Упражнениявсгибании бумаги треугольной формы	1
7	Выполнениеаппликации«Кораблик»избумажныхтреугольников	1
8	Изготовлениеёлочкиизбумажных треугольников	1
9	Упражнениявсгибаниибумагиквадратнойформы	1
10	Складываниеизбумажногоквадрата стаканчика	1
11	Упражнениявсгибаниибумагипрямоугольнойформы	1
12	Изготовлениенаборнойлинейкиизбумажногопрямоугольника	1
	Работаспластилином(6ч.)	
13	Приёмы работы с пластилином. Упражнения в раскатывании пластилина столбиками	1
14	Изготовлениедомикаизпластилиновыхстолбиков	1
15	Изготовлениеёлочкиизпластилиновыхстолбиков	1
16	Упражнениявраскатыванииипластилинашариками	1
17	Изготовлениепомидораизпластилинового шара	1
18	Изготовлениеогурцаизпластилинаовальнойформы	1
	Работасбумагой (4ч.)	

19	Инструменты для работы с бумагой. Сведения о ножницах. Правила обращения с ножницами	1
20	Упражнения в работе с ножницами. Резание ножницами по прямым линиям	1
21	Вырезание из бумаги треугольников, размеченных по шаблону	1
22	Изготовление аппликации «Парусник» из вырезанных треугольников	1
	Работа с пластилином (4ч.)	
23	Изготовление моркови из пластилина овальной формы	1
24	Изготовление свёклы из пластилина шаровидной формы	1
25	Упражнения в сплющивании шара из пластилина. Изготовление пирамидки	1
26	Лепка грибов из пластилина. Сборка макета	1
	Работа с природными материалами (1ч.)	
27	Сведения о еловых шишках. Правила работы с ними. Изготовление ёжика из шишки и пластилина	1
	Работа с бумагой (8ч.)	
28	Приёмы резания ножницами по прямым линиям. Изготовление игрушки «Фонарик»	1
29	Изготовление декоративной веточки	1
30	Изготовление флажков из цветной бумаги	1
31	Изготовление цветка из бумажных полос	1
32	Упражнения в обрывании бумаги. Изготовление аппликации «Осеннее дерево»	1
33	Упражнения в складывании фигурки из бумаги	1
34	Изготовление цветка – тюльпана способом оригами	1
35	Складывание из бумаги кошечки для поздравительной открытки	1
	Работа с пластилином (2ч.)	
36	Изготовление цыплёнка из пластилина	1
37	Изготовление фигурок животных. Котик	1
	Работа с бумагой (3ч.)	
38	Приёмы резания ножницами по кривым линиям. Упражнения в сминании и скатывании бумаги	1
39	Изготовление ветки рябины из смятой бумаги	1
40	Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине»	1
	Работа с нитками (4 ч.)	

41	Сведения о нитках. Откуда берутся нитки. Свойства ниток. Цвет ниток	1
42	Правила работы с нитками. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток	1
43	Изготовление игрушки «Бабочка»	1
44	Изготовление кисточки из ниток	1
	Работа с бумагой (16ч.)	
45	Вырезание из бумаги предметов округлой формы	1
46	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке»	1
47	Упражнения в вырезании из бумаги круга	1
48	Изготовление аппликации «Снеговик»	1
49	Изготовление аппликации «Гусеница»	1
50	Упражнения в вырезании из бумаги овала	1
51	Изготовление игрушки «Цыплёнок в скорлупе»	1
52	Упражнения в складывании фигурки из бумаги	1
53	Складывание из бумаги паровозика	1
54	Складывание из бумаги стрелы	1
55	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам	1
56	Изготовление из бумаги птицы	1
57	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги	1
58	Изготовление закладки с прорезным орнаментом	1
59	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам	1
60	Изготовление аппликации «Самолёт в облаках»	1
	Работа с пластилином (1ч.)	
61	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу»	1
	Работа с природными материалами (1ч.)	
62	Изготовление ёжика из пучков травы и пластилина	1
	Работа с бумагой (2ч.)	
63	Изготовление четырёхлистного цветка из бумаги, сложенной несколько раз	1
64	Изготовление декоративной птицы из бумаги, сложенной несколько раз	1
	Работа с нитками (2ч.)	

65	Упражнения вышить приёмом «иглавверх – вниз»	1
66	Приём вышивания. Вышивание солнышка «в два приёма»	1

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие (1 час) Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Техника безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты	1
2	Работа с глиной и пластилином (2 часа) Лепка из пластилина прямоугольных геометрических форм. Изготовление брусков	1
3	Лепка из пластилина изделия прямоугольной формы (молоток)	1
4	Работа с природными материалами (2 часа) Заготовка природных материалов. Изготовление игрушек из желудей: поросёнок, птичка	1
5	Изготовление игрушки из скорлупы ореха: черепашка, кораблик	1
6	Работа с бумагой (4 часа) Виды сорта бумаги. Правила работы клеем кистью	1
7	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево осенью»	1
8	Складывание фигурки из бумаги: собачка	1
9	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий	1
10	Работа с картоном (2 часа) Применение картона. Сорта и свойства картона	1
11	Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур	1
12	Работа с нитками (2 часа) Свойства ниток. Виды работ с нитками. Изготовление годизниток	1
13	Пришивание пуговиц двумя сквозными отверстиями	1
14	Работа с глиной и пластилином (2 часа) Применение глины для изготовления посуды. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	1
15	Лепка из пластилина чашки конической формы	1
16	Работа с природными материалами (1 час) Аппликация из засушенных листьев: «Мальчики девочка»	1
17	Работа с бумагой и картоном (1 час) Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»	1
18	Работа с нитками (1 час) Изготовление фигурки из связанных пучков ниток	1
19	Работа с глиной и пластилином (1 час) Лепка из пластилина чайника для заварки	1
20	Работа с бумагой и картоном (1 час) Изготовление шара из бумажных полос	1
21	Работа с глиной и пластилином (2 часа) Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	1

22	Лепка утки из целого куса пластилина	1
23	Работа с природными материалами (2 часа) Изделия из шишек. Изготовление фигурок птиц: утка, сова	1
24	Изготовление композиции из шишки и листьев «Пальма»	1
25	Работа с бумагой и картоном (2 часа) Разметка бумаги и картона по линейке	1
26	Изготовление аппликации «Автофургон», состоящей из геометрических фигур	1
27	Работа с тканью (2 часа) Назначение и свойства, сорта ткани. Инструменты, используемые при работе с тканью	1
28	Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей, выкроенных из ткани	1
29	Работа с бумагой и картоном (3 часа) Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	1
30	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1
31	Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	1
32	Работа с пластилином (1 час) Лепка композиции к сказке «Колобок»	1
33	Работа с текстильными материалами (2 часа) Вышивка. Приёмы вышивания нитками. Вышивка закладки из канвы прямой строчкой	1
34	Тесьма. Применение тесьмы. Изготовление салфеток с аппликацией из тесьмы	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие-1ч Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Техника безопасности. Организация рабочего места.	1
2	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда – 1 ч Материалы. Инструменты. Правила обращения со жницами, иглой	1
3	Работа с природными материалами – 2ч Виды природных материалов. Изготовление аппликации «Птица» из засушенных листьев	1
4	Изготовление аппликации «Воробей» из скорлупы грецкого ореха	1
5	Работа с бумагой и картоном – 3ч Сорта бумаги и их назначение. Виды и приёмы работы с бумагой и картоном	1
6	Изготовление аппликации «Медвежонок» из обрывной бумаги	1
7	Изготовление картины на окантованном картоне	1
8	Работа с проволокой – 1ч	1

	Свойства проволоки. Приёмы работы с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	
9	Работа с древесиной – 1 ч Дерево и древесина. Изготовление колышка для растений	1
10	Работа с природными материалами – 1 ч Изготовление птичьих из пластилина и сухой тростниковой травы	1
11	Работа с металлоконструктором – 1 ч Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника и квадрата	1
12	Работа с проволокой – 1 ч Изготовление из проволоки букв	1
13	Работа с бумагой и картоном – 7 ч Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги	1
14	Изготовление цепочки из бумажных колец	1
15	Изготовление плоской карнавальной полумаски	1
16	Изготовление карнавальной карнасной шапочки	1
17	Изготовление кокошника, шлема	1
18	Окантовка картона листом бумаги	1
19	Изготовление складной доски для игры	1
20	Работа с текстильными материалами – 4 Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке	1
21	Строчка прямыми стежками	1
22	Строчка косыми стежками	1
23	Изготовление закладки из фотоплёнки	1
24	Работа с древесиной – 2 ч Экскурсия в столярную мастерскую	1
25	Изготовление аппликации «Собака» из древесных опилок	1
26	Работа с текстильными материалами – 2 ч Ткань. Виды работы с тканью	1
27	Изготовление прихватки	1
28	Работа с бумагой и картоном – 2 ч Изготовление из тонкого картона коробки с помощью клапанов	1
29	Изготовление из тонкого картона коробки с бортами, соединёнными встык	1
30	Работа с текстильными материалами – 3 ч Строчка прямого стежка в два приёма	1
31	Строчка косого стежка в два приёма	1
32	Изготовление закладки с вышивкой	1
33	Работа с бумагой и картоном – 3 ч Изготовление из бумаги объёмной игрушки «Матрёшка»	1
34	Изготовление из бумаги объёмной игрушки «Собака»	1

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Работа с бумагой и картоном – 3 ч Виды и свойства бумаги. Технологические операции с бумагой. Виды работы с бумагой	1
2	Складывание из цветной бумаги фигурки «Рыбка»	1

3	Изготовление игры «Геометрический конструктор»	1
4	Работа с текстильными материалами-3ч Виды свойства ткани. Процесс ткачества. Виды работы с тканью	1
5	Изготовление тряпичной куклы-скрутки	1
6	Изготовление салфетки аппликацией	1
7	Работа с бумагой и картоном-6ч Изготовление игрушки с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе»	1
8	Изготовление игрушки «Летающий диск»	1
9	Изготовление из бумажных кругов игрушки «Попугай»	1
10	Изготовление конверта без клеявого соединения деталей	1
11	Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом»	1
12	Изготовление закладки для книг со «свободным плетением»	1
13	Работа с текстильными материалами-1ч Изготовление салфетки-прихватки квадратной формы	1
14	Работа с бумагой и картоном-3ч Изготовление геометрической фигуры-раскладки в форме круга	1
15	Изготовление объемного олочного украшения	1
16	Складывание из цветной бумаги снежинки	1
17	Работа с металлом- 2ч Применение металла. Виды и свойства металла. Технология ручной обработки металла	1
18	Изготовление изделия «Дерево» из алюминиевой фольги	1
19	Работа с бумагой и картоном-3ч Изготовление растягивающей игрушки «Матрешка»	1
20	Изготовление из бумаги и картона игрушки «Птица»	1
21	Изготовление летающей модели «Планер»	1
22	Работа с текстильными материалами-2ч Изготовление аппликации «Цветок из ниток»	1
23	Изготовление помпона из ниток	1
24	Работа с металлом- 2ч Изготовление декоративных фигурок птиц, зверей, человечков из проволоки	1
25	Изготовление изделия «Муха» из проволоки, бумаги и ниток	1
26	Работа с бумагой и картоном-1ч Изготовление коробочки способом гибания бумаги на основе базовой формы «Треугольник»	1
27	Работа с древесиной-2 ч Экскурсия в столярную мастерскую	1
28	Изготовление аппликации из древесных заготовок «Дом»	1
29	Работа с текстильными материалами-2ч Пришивание пуговиц четырьмя сквозными отверстиями и с ушком	1
30	Изготовление и пришивание вешалки	1
31	Работа с бумагой и картоном-1ч Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой	1
32	Работа с текстильными материалами-3ч Экскурсия в школьную швейную мастерскую	1
33	Изготовление подушечки для игл с вышивкой	1
34	Изготовление игрушки-подушки	1

