

Аннотация к рабочей программе

Внеурочная деятельность, «Художественное творчество» для 1-4- классов

| | |
|--|--|
| Предмет | Внеурочная деятельность, «Художественное творчество» |
| Уровень образования | Начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчик программы | Учитель начальных классов: Алферова Д.А. |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Художественное творчество» (художественной направленности) для 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, на основе программ: Т.Н. Просняковой. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться. Задачи курса: <ol style="list-style-type: none">1. развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве;2. формировать прикладные умения и навыки;3. научить приемам исполнительного мастерства;4. научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства;5. научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусств;6. воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду. |
| Срок реализации программы | 4 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Всего на изучение данного курса в начальной школе согласно требованиям СанПиНа, выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Личностные универсальные учебные действия. У обучающегося будут сформированы: <ul style="list-style-type: none">• широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;• устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;• адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Обучающийся получит возможность для формирования: <ul style="list-style-type: none">• внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;• выраженной познавательной мотивации;• устойчивого интереса к новым способам познания;• адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности. |

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;

- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.