

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Занимательная информатика" по информатике относится к общеинтеллектуальному направлению и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным).

Программа адресована учащимся 6 классов. На изучение курса отведено 1 ч в неделю. Общее количество часов 34 ч, длительность освоения 1 год.

Программа курса «Занимательная информатика» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, музыки, литературы, истории) в освоении различных видов и техник искусства, состоит из 3 разделов:

1. «Основы компьютерной графики» (6 класс, 13 часов).
2. «Создание презентаций в среде РowerPoint» (6 класс, 10 часов)
3. «Основы издательской деятельности в Publisher» (6 класс, 11 часов)

Одним из важных аспектов модернизации современного российского образования является информатизация образования. Сегодня учителям необходимо использовать информационно - компьютерные технологии для повышения интереса учащихся к предмету.

Настоящая программа создает условия для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

**Цели и задачи овладения курса**

**Цель:** формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

**Задачи курса:**

* способствовать овладению учащимися приемами работы на компьютере;
* познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;
* прививать детям видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.
* способствовать формированию сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;
* способствовать раскрытию творческих способностей, подготовки к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
* прививать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;
* способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;
* способствовать развитию коммуникативных способностей.
* способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

# Планируемые результаты освоения программы

**Личностные результаты освоения курса**:

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Метапредметные результаты освоения курса**

***Регулятивные УУД***

* умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД***

* умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности;
* умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат;
* умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - средства создания презентаций;

***Коммуникативные УУД***

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения** **курса:**

* уметь создавать рисунки в программе Paint;
* уметь создавать презентации в программе Power Point;
* уметь создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Publisher;
* выбор сценария, работа по композиции произведения;
* владение методами чтения и понимания будущего действия, четкое проговаривание и создание композиций;
* владение способами безопасной и рациональной организации труда.

# Основное содержание курса «Занимательная информатика»

**34 часов – 1 час в неделю**

**Введение (1 ч.)**

**Основы компьютерной графики (12 ч.)**

Введение в компьютерную графику. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Создание сложных рисунков. Работа с текстом. Атрибуты текста. Технология создания открыток, коллажей.

**Создание презентаций в среде РowerPoint** **(10 ч.)**

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Анимация. Возможности настройки анимации.

**Основы издательской деятельности в Publisher (12 ч.)**

Основные функции Publisher. Работа с текстом. Включение графики в макет публикации. Вставка фотографий и рисунков. Изменение размеров и положения рисунка на странице. Обтекание графического изображение. Создание открытки, буклета. Сохранение публикации.

# Учебно-тематическое планирование разделов

# «Основы компьютерной графики», «Создание презентаций в среде РowerPoint», «Настольная издательская система Publisher»

**34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Содержание программы** | **Количество часов** | |
| **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1. Основы компьютерной графики  (13 ч.)** | | | |
| Техника безопасности и организация рабочего места. Введение в компьютерную графику | Что такое компьютерная графика. | 1 |  |
| Интерфейс графического редактора Paint | Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. |  | 1 |
| Инструменты рисования. Настройка инструментов. Палитра. | Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. | 1 | 1 |
| Создание рисунков | Создание рисунков с помощью инструментов. |  | 1 |
| Фрагмент рисунка. Действия над фрагментом | Понятие фрагмента рисунка. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). | 1 | 1 |
| Конструирование из мозаики | Конструирование объемных фигур. |  | 1 |
| Создание рисунка с элементами  декоративно-прикладного искусства. | Технология создания открыток, коллажей. |  | 1 |
| Работа с текстом. Атрибуты текста. | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Создание открытки на выбранную тему | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Создание рисунка из пикселей | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Создание коллажа | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Сетка | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Индивидуальный проект | Проектная деятельность. |  | 1 |
| **Раздел 2. Создание презентаций в среде РowerPoint**  **(10 ч.)** | | | |
| Знакомство с интерфейсом Power Point | Возможности и область использования приложения РowerPoint | 1 | 1 |
| Создание и дизайн слайдов | Группы инструментов среды РowerPoint. | 1 |  |
| Работа с объектами в презентации | Выделение этапов создания презентаций. |  | 1 |
| Создание презентации «Скакалочка» | Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста. |  | 1 |
| Анимация в презентации | Настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации. | 1 | 1 |
| Создание презентации по вариантам | Создание слайдов согласно сценарию. |  | 1 |
| Сбор материала для презентации | Создание слайдов согласно сценарию. | 1 | 1 |
| Создание презентации на выбранную тему | Создание слайдов согласно сценарию. |  | 1 |
| Работа над проектом | Работа с сортировщиком слайдов. |  | 1 |
| Представление и защита презентации | Работа с сортировщиком слайдов. |  | 1 |
| **Раздел 3. Основы издательской деятельности в Publisher (11 ч.)** | | | |
| Знакомство с интерфейсом Publisher | Введение в программу Publisher.  Возможности программы. | 1 |  |
| Ввод и редактирование текста | Работа с текстом. Добавление нового текста. Редактирование текста. |  | 1 |
| Форматирование текста | Форматирование текста и   абзацев. |  | 1 |
| Работа с иллюстрациями | Графические объекты в публикации. Добавление нового рисунка в публикацию. Форматирование графического объекта. | 1 | 1 |
| Совместное размещение текста и графики | Взаимное расположение текста и графика.  Рамки. Параметры страниц. | 1 | 1 |
| Создание открытки | Технология создания, визиток, открыток. |  | 1 |
| Создание визитки | Технология создания, визиток, открыток. |  | 1 |
| Буклет | Создание новой публикации на основе шаблона. | 1 | 1 |
| Выбор темы буклета. Сбор материала | Создание информационного буклета. |  | 1 |
| Создание буклета | Создание информационного буклета. |  | 1 |
| Представление и защита буклета | Проектная деятельность. |  | 1 |
| Итого: |  | 34 | |

# Формы организации деятельности

Основная форма работы **–** комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством учителя. Затем выполняется самостоятельная работа

На занятиях предусматриваются также следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

**Условия для реализации программы**

***Технические средства обучения***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации - колонки для озвучивания всего класса
5. Локальная вычислительная сеть

***Программные средства***

1. Операционная система Windows 7, Windows 8, Windows 10
2. Графический редактор Paint

***Интернет-ресурсы***

1. <https://www.edu.ru/> - "Российское образование" Федеральный портал.
2. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

# Литература

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург.
4. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург.
5. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2013.
6. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель.
7. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс.
8. Л. Босова «Информатика 6 класс». Электронная рабочая тетрадь.
9. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).