

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено:  
Директор МБОУ «Ивановская ООШ»  
Н.Ш.Раджабова  
Приказ от 30.08.2022г. № 52



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах (курсах по выбору)**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Ивановская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

**Введение.** Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1. Общие положения**

1.1. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего образования, обеспечивающими успешное предпрофильное самоопределение обучающихся.

1.2. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого Школьника.

**2. Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

**3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов**

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;

-овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;

-повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

-создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

#### **4.Функции элективных курсов**

Элективные курсы в школе выполняют различные функции:

-изучение ключевых проблем современности;

-ориентация в особенностях будущей профессионально деятельности;

-ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

-дополнение и углубление базового предметного образования;

-дополнение и углубление обучения по некоторым предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

-междисциплинарная интеграция;

-обучение на основе опыта и сотрудничества;

-учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

-интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов); -лично-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

-моделирование элементов профессиональной деятельности;

#### **6. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

6.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-программу курса;

-информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

6.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

-оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

6.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

-внутреннее рецензирование;

-рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

-утверждение директором школы;

-внешнее рецензирование, если программа авторская

## **7. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов (курсов по выбору).**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей).

3.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать пятибалльную систему.

3.4. Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях.

## **4. Контроль за проведением элективных курсов.**

4.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по плану ВШК, утвержденному директором школы.

