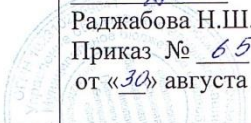


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры МБОУ «Ивановская ООШ» Губкинского района Белгородской области <i>Соловцова</i> Соловцова Е.А. Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » июня 2021г.	Педагогический совет школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2021 г	Директор МБОУ «Ивановская ООШ» Губкинского района Белгородской области <i>Раджабова</i> Раджабова Н.Ш. Приказ № <u>65</u> от « <u>30</u> » августа 2021г.



Рабочая программа

по учебному предмету

«Технология»

базовый уровень

5-8 классы

Срок реализации – 4 года

Составитель: Соловцова Е.А.

Приложение №1

К основной образовательной программе основного общего образования
(ФГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ивановская основная общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

Рабочая программа

по учебному предмету

«Технология»

базовый уровень

5-8 класс

Срок реализации программы – 4 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Технология» для 5-8 классов разработана на основе авторской программы по технологии 5-9 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2020- 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2020. - 58 с.

2. Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2019

3. Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 6 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2020

4. Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 7 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2021

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 8 класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2021

Всего по программе: 238 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментах и оборудовании, применяемых в технологических процессах;
использовать общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
подбирать информацию для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
владеть способами графического представления технической документации;
владеть методами творческой деятельности;
применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Обучающиеся будут уметь:

планировать технологический процесс и процесс труда;
организовывать рабочее место с учетом требований эргономики;
проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;

подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся ресурсов;
анализировать, разрабатывать и реализовывать технические проекты;
разрабатывать план продвижения продукта на региональном рынке;
проверять промежуточные и конечные результаты труда.

Метапредметные результаты обучения технологии:

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
выбирать оптимальные способы решения задачи на основе заданных алгоритмов;
моделировать планируемые процессы и объекты;
оценивать принятые решения и формулировать выводы;
сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами.

Обучающиеся будут уметь:

оценивать работу одноклассников;
самостоятельно приобретать новые знания;
уметь задавать вопросы;
взаимодействовать с другими учениками, работать в коллективе, вести дискуссию;
выявлять причинно-следственные связи;
анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

составить учебную задачу под руководством учителя;
планировать свою деятельность под руководством учителя;
работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
работать в соответствии с предложенным планом;
уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
высказывать суждения, подтверждая их фактами.

Обучающиеся будут уметь:

выделять главное, существенные признаки понятий;
участвовать в совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Обучающиеся будут уметь:

использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
уметь вести дискуссию, диалог.

Личностные УУД

Обучающиеся научатся:

пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
развивать интеллектуальные и творческие способности.

Обучающиеся будут уметь:

ответственно относиться к природе и необходимости защиты окружающей среды;
проявлять технико – технологическое и экономическое мышление при организации своей деятельности.

Содержание учебного предмета

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы:

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Экскурсии. Подготовка рефератов. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов.

Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.

Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение. Ознакомление с устройством и назначением ручных не электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных

волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.

Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Тематическое планирование

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8 (8+)
Основы производства	2	2	4	2 (2)
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1			
2. Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	1	2	
3. Продукт труда		1		
4. Современные средства контроля качества			2	
5. Механизация, автоматизация и роботизация современного производства				2 (2)
Общая технология	2	2	2	2 (2)
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1			
2. Характеристика технологии и технологическая документация	1	1		
3. Технологическая культура производства и культура труда		1	1	
4. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии			1	
5. Современные и перспективные технологии XXI века				2 (2)
Техника	4	4	2	2 (2)
1. Техника и её классификация	1			

2. Рабочие органы техники	1			
3. Двигатели и передаточные механизмы		1		
4. Органы управления и системы управления техникой		1		
5. Транспортная техника			1	
6. Конструирование и моделирование техники	2	2	1	1 (1)
7. Роботы и перспективы робототехники				1 (1)
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	30	30	6 (6)
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок	4			
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов	4			
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных материалов	10	13		
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	12			
5. Технологии ручной обработки материалов		8	12	
6. Технологии машинной обработки текстильных материалов			12	
7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов		9	4	
8. Технологии термической обработки текстильных материалов			2	
9. Технологии обработки и применения жидкостей и газов				2 (2)
10. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии				4 (4)
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	8	4 (4)
1. Основы рационального питания	3	1		
2. Бутерброды и горячие напитки			1	
3. Блюда из яиц			1	
4. Технологии обработки овощей и фруктов	5			
5. Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд		3		
6. Технологии обработки рыбы и морепродуктов			1	
7. Технологии обработки мясных продуктов			1	
8. Технология приготовления первых блюд			1	
9. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов		4		
10. Технология приготовления мучных изделий			1	
11. Технология приготовления сладких блюд			1	
12. Технология сервировки стола. Правила этикета			1	
13. Системы рационального питания и кулинария				2 (2)
14. Современная индустрия обработки продуктов питания				2 (2)
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2	4	8 (8)
1. Работа и энергия. Виды энергии	1			
2. Механическая энергия	1			
3. Тепловая энергия		2		2 (2)
4. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей			2	2

5. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии			2	(2)
6. Бытовые электроинструменты				2 (2)
7. Химическая энергия				1
8. Ядерная и термоядерная энергия				1
Технологии получения, обработки и использования информации	4	4	4	2 (2)
1. Информация и её виды	2			
2. Способы отображения информации	1	4		
3. Технологии получения информации			2	
4. Технологии записи и хранения информации	1			2 (2)
5. Коммуникационные технологии и связь			2	
Технологии растениеводства	6	6	6	2 (4)
1. Характеристика и классификация культурных растений	2			
2. Общая технология выращивания культурных растений	2			
3. Технологии посева и посадки культурных растений	1		2	
4. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		3	2	
5. Технологии использования дикорастущих растений	1	3		
6. Технологии флористики и ландшафтного дизайна			2	1 (2)
7. Биотехнологии				1 (2)
Технологии животноводства	2	2	2	2
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2	1		
2. Содержание домашних животных		1		
3. Кормление животных и уход за животными			2	
4. Разведение животных				1
5. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.				1
Социально-экономические технологии	4	4	4	2 (2)
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	4	1		
2. Методы сбора информации в социальных технологиях		3		
3. Рынок и маркетинг. Исследование рынка			4	
4. Особенности предпринимательской деятельности				1 (1)
5. Технологии менеджмента				1 (1)
Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4	2 (2)
1. Сущность творчества и проектной деятельности	2	1		
2. Этапы проектной деятельности	2	3		
3. Методика научного познания и проектной деятельности			2	
4. Дизайн при проектировании			2	1 (1)
5. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.				1 (1)
ИТОГО	68	68	68	34 (68)

