

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МБОУ
«Ивановская основная общеобразовательная
школа» Губкинского района Белгородской
области протокол
№ 1 от « 30 » 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ивановская основная
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области


Н.Ш.Раджабова

Приказ № 52 от « 30 » 08 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБОУ «Ивановская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1 от « 30 » 08. 2022г.

ЧАСТЬ 1

(урочная деятельность)

Режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2022 – 2023 учебный год

1. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели, 2-9 классы -34 недели (без учёта промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации)
2. **Количество классов всего - 9; комплектов - 7**

Количество классов комплектов	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ВСЕГО
2022-2023 учебный год	2 / 5	1 / 4	1 / 3	1 / 3	1 / 2	1 / 7	7 / 24

Объединены в классы комплекты 1,3 классы (1+2=3 чел.); 2,4 классы (1+1=2 чел.).

I уровень	II уровень
1 кл. – 1 чел.	5 кл. – 4чел.
2 кл. – 1 чел.	6 кл. – 3 чел.
3 кл. – 2 чел.	7 кл. – 3 чел
4 кл. – 1 чел	8 кл. – 2 чел
	9 кл. – 7 чел.
Всего: 5 чел.	Всего: 19 чел.
Итого: 24 чел.	

3. Режим работы – 1 смена. 1-9 классы по пятидневной учебной неделе

Сменность - школа работает в режиме односменной рабочей недели.

3.1. МБОУ «Ивановская ООШ» работает в режиме «Школы полного дня», реализует общеобразовательные программы и программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время. Школа полного дня функционирует с 8:30 до 18:00. При проведении отдельных мероприятий возможно продление времени работы до 21:00.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными занятиями, занятиями учреждений дополнительного образования. Выделяется время для самоподготовки.

В соответствии с СанПин предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий). Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурнооздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, отдых, «подвижные перемены»)

4. **Начало учебных занятий** - 8³⁰

8 ⁰⁰ - 8 ²⁰	приём детей в школу
8 ²⁰ - 8 ²⁷	утренняя зарядка
8 ²⁷ - 8 ³⁰	подготовка к 1 уроку
8 ³⁰ - 15 ⁰⁵	уроки по расписанию
9 ¹⁵ - 9 ³⁵	завтрак
12 ¹⁰ - 12 ³⁰	обед
15 ⁰⁵ - 15 ²⁰	полдник
15 ²⁰ - 17 ⁴⁰	<i>прогулки на свежем воздухе, культурно- оздоровительные мероприятия, самоподготовка</i>
17 ⁴⁰ - 18 ⁰⁰	<i>рефлексия, уход домой</i>

5. Продолжительность уроков:

использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

- в первом полугодии по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока),

- во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года-33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120 часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (Письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104)

Для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день);

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и продолжительность 2-х больших перемен по 15-20 минут каждая (после 1-го (завтрак),4-го (обед) уроков).

6.1.Расписание звонков и уроков в 1 классе:

- I полугодие		- II полугодие	
8 ³⁰ -9 ⁰⁵	первый урок	8 ³⁰ -9 ¹⁰	первый урок
9 ⁰⁵ -9 ³⁰	<i>перемена (25 минут-завтрак)</i>	9 ¹⁰ -9 ³⁰	<i>перемена (20 минут-завтрак)</i>
9 ³⁰ -10 ⁰⁵	второй урок	9 ³⁰ -10 ¹⁰	второй урок
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	<i>Динамическая пауза (40 минут)</i>	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	<i>Динамическая пауза (40 минут)</i>
11 ⁰⁵ -11 ²⁰	<i>перемена (15 минут)</i>	11 ⁰⁵ -11 ²⁰	<i>перемена (15 минут)</i>
11 ²⁰ -11 ⁵⁵	третий урок	11 ²⁰ -12 ⁰⁰	третий урок
11 ⁵⁵ -12 ²⁵	<i>перемена (30 минут – обед)</i>	12 ⁰⁰ -12 ²⁵	<i>перемена (25 минут – обед)</i>
12 ²⁵ -13 ⁰⁰	четвёртый урок	12 ²⁵ -13 ⁰⁵	четвёртый урок
		13 ⁰⁵ -13 ²⁰	<i>перемена (15 минут)</i>
		13 ²⁰ -14 ⁰⁰	пятый урок

в 2-9 классе:

-	
8 ³⁰ - 9 ¹⁵	- первый урок
9 ¹⁵ - 9 ³⁵	- <i>перемена (20 минут- завтрак)</i>
9 ³⁵ - 10 ²⁰	- второй урок
10 ²⁰ - 10 ³⁰	- <i>перемена (10 минут)</i>
10 ³⁰ - 11 ¹⁵	- третий урок
11 ¹⁵ - 11 ²⁵	- <i>перемена (10 минут)</i>
11 ²⁵ - 12 ¹⁰	- четвёртый урок
12 ¹⁰ - 12 ³⁰	- <i>перемена (20 минут – обед)</i>
12 ³⁰ - 13 ¹⁵	- пятый урок
13 ¹⁵ - 13 ²⁵	- <i>перемена (10 минут)</i>
13 ²⁵ - 14 ¹⁰	- шестой урок
14 ¹⁰ - 14 ²⁰	- <i>перемена (10 минут)</i>
14 ²⁰ - 15 ⁰⁵	- седьмой урок

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10., и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

4. Неаудиторные занятия по расписанию, утвержденному директором школы

5. Работа спортивных секций, кружков по расписанию, утвержденному директором школы.

Занятия кружков и секций организованы для учащихся по расписанию «Школы полного дня».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГУБКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023 ГОД**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019 №8);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи "
2. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016 г. № 909/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;
4. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008 г. №9-06/1847-ЛП «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
5. Инструктивно-методические письма белгородского института развития образования о преподавании предметов.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для ОУ №№9,10,22,32);
- Примерные программы по предметам.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении федерального перечня учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
-
- Приказ министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письма Минпросвещения

1. «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

2.. Приказ министерства просвещения РФ об изменения в новых ФГОС НОО и ООО Утвердили **новые ФГОС** начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287).

3.«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

4. «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания».

5. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2015 г. № 9-06/979-911 «О направлении информации»
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018г. № 9-09/14/3293 « О проведении «промежуточной аттестации» начиная со 1-го класса

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 года № 9-09/14/3293.

• Инструктивные и методические материалы

1.инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав
- Образовательная программа
- Локальные акты

Учебный план МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году 2 и 4 классы, 1 и 3 классы занимаются в одном класс-комплексе с недельной нагрузкой:

- в 1 классе – 21 час,

- во 2 классе - 23 часа,
- в 3 классе - 23 часа,
- в 4 классе – 23 часа.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- 1-й класс в течение года – промежуточные оценки в баллах не выставляются.
- 2-9 классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть;

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится в период с 26 мая по 31 мая в 1 - 4 классах. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются:

Класс	Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5 - 9 классах при 5-дневной учебной неделе, с учебной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе - 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 33 часа.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Предметы для промежуточной аттестации	Форма сдачи промежуточной аттестации
5 класс	
Математика	Контрольная работа
География	Контрольная работа
6 класс	
Русский язык	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
7 класс	
Математика	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа
8 класс	
Математика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходит с участием территориальных экзаменационных комиссий.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 - 4 классы,
реализующие основные образовательные программы
начального общего образования
в рамках реализации ФГОС второго поколения

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык»** представлена предметами:

«Русский язык» - по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах, и по 1 часу в каждом классе (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - предметами **«Родной язык (русский)»** - 0,5 часов в неделю в 2-4 классах, **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** - 0,5 часов в неделю в 2-4 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1 - 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1 - 4 классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). и 1 час в 1 классе (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)»** в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа)

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленного ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)
(1класс)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		ВСЕГО	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)				
ИТОГО		19	2	19	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		21	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения обновленного ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (годовой план)
(1класс)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		ВСЕГО	
		Ч О	ЧФ У ОО	Ч О	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	123	31
	Литературное чтение	123		123	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) язык	--		-	
Математика и информатика	Математика	123		123	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		61	
Искусство	Изобразительное искусство	31		31	
	Музыка	31		31	
Физическая культура	Физическая культура	60	31	60	31
Технология	Технология	31		31	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)				
ИТОГО		583	62	583	62
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		645		645	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год (недельный план)
(2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		ОЧ	ЦФУОО	ОЧ	ЦФУОО	ОЧ	ЦФУОО	ОЧ	ЦФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	12	3
	Литературное чтение	4		4		3		11	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		1,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		1,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		6	
Искусство	Музыка	1		1		1		3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		3	
Технология	Технология	1		1		1		3	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)					1		1	
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	66	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23		23		23		69	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (годовой план)
(2 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Ч О	Ч Ф У О О	Ч О	Ч Ф У О О	Ч О	Ч Ф У О О	Ч О	Ч Ф У О О
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34	136	34	408	102
	Литературное чтение	136		136		102		374	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17		17		17		51
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17		17		17		51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	136		136		136		408	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68		68		204	
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34		102	
	Музыка	34		34		34		102	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		204	
Технология	Технология	34		34		34		102	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)					34		34	
ИТОГО		714	68	714	68	714	68	2142	204
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		782		782		782		2346	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

V - IX классы,

реализующие основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык» представлена предметом:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Литература» представлена предметом: «Литература» в 5-6 классах - по 3 часа в неделю. «Литература» - в 7-8 классах по 2 часа в неделю. «Литература» - в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык» представлена предметом: «Родной язык (русский)» в 6-8 классах - по 0,5 часов в неделю. «Родной язык (русский)» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Родная литература» представлена предметом: «Родная литература (русская)» в 6-8 классах - по 0,5 часов в неделю. «Родная литература (русская)» - в 9 классе по 0,5 часа в неделю (за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык(английский)» - в 5-9 классах по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык(немецкий)» в 6,7, 8,9 классах по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в рамках которого осуществляется изучение предмета в объёме 6,7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 5,6 классах в объёме 5 часов в неделю; предметом «Математика», в 7-9 классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - в 5-9 классах по 2 часа в неделю;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах (в 6-9 классах из федерального компонента, в 5 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

«География» - по 1 часу в неделю в 5,6 классах, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом: «Биология», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-7 классах, в 8,9 классах по 2ч. в неделю. «Химия» изучается в объёме 2 часа в неделю в 8,9 классах. «Физика» изучается в объёме 2 часа в неделю в 7-8 классах, в 9 классах -3ч. в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах), в 8 классе – 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - в 6 классе 2 часа в неделю из федерального компонента, 5,7-9 классах 3 часа (2 часа в неделю из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план общеобразовательного учреждения
 (реализующий образовательные программы основного общего
 образования в рамках введения **обновленного** ФГОС второго поколения)
 на 2022-2023 учебный год (недельный план)
 (5класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 класс		Всего	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Математика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	
	Обществознание		1		1
	География	1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	
	Физика				
	Химия				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
	Искусство				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности			2	
Технология	Технология	2		2	
Азбука трудоустройства					
Итого:		26	3	26	3
Всего		29		29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		29	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения обновленного ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)
(5класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		ВСЕГО	
		5 класс		ОЧ	ЧФУ ОО
		ОЧ	ЧФУ ОО		
Русский язык, литература	Русский язык	170		170	
	Литература	102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102		102	
Математика и информатика	Математика	170		170	
	Математика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68	
	Обществознание		34		34
	География	34		34	
Естественно-научные предметы	Биология	34		34	
	Физика				
	Химия				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34		34
Искусство	Изобразительное искусство	34		34	
	Музыка	34		34	
	Искусство				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	68	34
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Технология	Технология	68		68	
Азбука трудоустройства					
Итого:		884	102		
Всего		986		986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>				68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		986		986	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2020-2021 учебный год (недельный план)
(6-9классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		6 класс		7 класс		8 класс		9класс		Всего	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	6		4		3		3		16	
	Литература	3		2		2		3		10	
Родной язык Родная литература	Родной язык(русский)		0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература(русская)		0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12	
	Второй иностранный язык(немецкий)		1		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика	5								5	
	Математика			5		5		5		15	
	Информатика			1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8	
	Обществознание	1		1		1		1		4	
	География	1		2		2		2		7	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		2		2		6	
	Физика			2		2		3		7	
	Химия					2		2		4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Искусство	Изобразительное искусство	1		1						2	
	Музыка	1		1		1				3	
	Искусство										
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	1	2	1	2	1	8	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2	
Технология	Технология	2		2		1				5	
Азбука трудоустройства											
Итого:		28		29		30		30			
Всего		28		29		30		30		117	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>		2		3		3		3		11	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		30		32		33		33		128	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)
(6-9классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									
		6 класс		7 класс		8 класс		9класс		Всего	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	204		136		102		102		544	
	Литература	102		68		68		102		340	
Родной язык Родная литература	Родной язык(русский)		17		17		17		17		68
	Родная литература(русская)		17		17		17		17		68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102		102		102		102		408	
	Второй иностранный язык(немецкий)		34		34		34		34		136
Математика и информатика	Математика	170								170	
	Математика			170		170		170		510	
	Информатика			34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		272	
	Обществознание	34		34		34		34		136	
	География	34		68		68		68		238	
Естественно-научные предметы	Биология	34		34		68		68		204	
	Физика			68		68		102		238	
	Химия					68		68		136	
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Искусство	Изобразительное искусство	34		34						68	
	Музыка	34		34		34				102	
	Искусство										
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68	34	68	34	68	34	272	102
	Основы безопасности жизнедеятельности					34		34		68	
Технология	Технология	68		68		34				170	
Азбука трудоустройства											
Итого:		952	68	986	102	1020	102	1020	102	3978	374
Всего		1020		986		1020		1020		4046	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>				102		102		102		306	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	1020	1088	1122	1122	5352
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Комбинированные классы по вертикали при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛИ от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

5,6;5,7;7,8; 7,9 классы объединены в один класс-комплект на предметы

№ п./п.	Предмет	Класс	Количество учеников	Количество часов на изучение предмета
1	ИЗО	6,7	6	1
2	Музыка	5,6 7,8	7 5	1 1
3.	Физическая культура	5,6 7,8	7 5	2 3
4.	Технология	5,6 7,8	7 5	2 1
	ИТОГО			11

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Ивановская ООШ» Губкинского района Белгородской области на
2022-2023 учебный год**

предметы	класс	часы	программа		Учебники			% обеспеченности
			Название программы, автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Русский язык	1А	165	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение.	2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1класс.	М.: Просвещение, 2021	100
Русский язык.	2А	170	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение.	2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.2 кл. (в двух частях)	М.: Просвещение, 2020	100
Русский язык.	3А	170	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение.	2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 3 кл.(в двух частях)	М.: Просвещение, 2020	100
Русский язык.	4А	170	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. М.: Просвещение.	2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 4 кл.(в двух частях)	М.: Просвещение, 2020	100

Литературное чтение	1А	132	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина М.: Просвещение.	2017 2017	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Азбука, 1 кл. В 2 ч. Литературное чтение 1 кл. в 2 ч.	М.: Просвещение, 2022 М.: Просвещение, 2022	100
Литературное чтение	2А	136	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина М.: Просвещение.	2017	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение 2 кл. в 2 ч.	М.: Просвещение, 2022	100
Литературное чтение	3А	136	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина М.: Просвещение.	2017	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение,3 кл. в 2 ч.	М.: Просвещение, 2022	100
Литературное чтение	4А	102	Примерные программы по учебным предметам в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России» Рабочие программы. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина М.: Просвещение.	2017	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина	Литературное чтение,4 кл. в 2 ч.	М.: Просвещение, 2022	100
Иностранный язык (Английский)	2А	68	Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования 2010г, УМК «Просвещение» М.З.Биболетова и др.	2020	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,Трубанева Н.Н.	Английский язык 2 кл	М.: Просвещение 2020	100
Иностранный язык (Английский)	3А	68	Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования 2010г, УМК «Просвещение» М.З.Биболетова и др.	2020	Биболетова М.З., Денисенко О.А.,Трубанева	Английский язык 3 кл	М.: Просвещение, 2021	100

ий)			ая программа начального общего образования 2010г, УМК«Просвещение» В.П. Кузовлева и др.		Н.Н.			
Иностранн ый язык (Английск ий)	4А	68	Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования 2010г, УМК «Просвещение» В.П. Кузовлева и др.	2020	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова	Английский язык 4 кл, в 2 частях	М.Просвещ ение 2019	100
Математик а	1А	132	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России» Рабочие программы. Математика. М.И. Моро и др. М.: Просвещение.	2017	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова	Математика 1 класс, в 2 ч.	М.: Просвеще ние, 2022	100
Математик а	2А	136	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России» Рабочие программы. Математика. М.И. Моро и др. М.: Просвещение.	2017	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова,С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика 2 кл. , в 2 ч.	М.: Просвеще ние, 2022	100
Математик а	3А	136	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России» Рабочие программы. Математика. М.И. Моро и др. М.: Просвещение.	2017	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова,С. И др.	Математика 3 кл. в 2 ч.	М.: Просвеще ние, 2021	100
Математик а	4А	136	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России» Рабочие программы. Математика. М.И. Моро и др. М.: Просвещение.	2017	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова,С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика 4 кл. в 2 ч.	М.: Просвеще ние, 2021	100
Окружающ ий мир	1А	66	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.:	2017	А.А.Плешаков	Окружающий мир 1 класс, в 2 ч.	М.: Просвеще ние, 2022	100

			Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России». Рабочие программы. Окружающий мир. А.А.Плешаков. М.: Просвещение.	2017				
Окружающий мир	2А	68	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России». Рабочие программы. Окружающий мир. А.А.Плешаков. М.: Просвещение.	2017	А.А.Плешаков	Окружающий мир 2класс, в 2 ч.	М.: Просвещение, 2022	100
Окружающий мир	3А	68	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России». Рабочие программы. Окружающий мир. А.А.Плешаков. М.: Просвещение.	2017	А.А.Плешаков	Окружающий мир 3 класс, в 2 ч.	М.: Просвещение, 2021	100
Окружающий мир	4А	68	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание , УМК «Школа России». Рабочие программы. Окружающий мир. А.А.Плешаков. М.: Просвещение.	2017	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	Окружающий мир 4 класс, в 2 ч.	М.: Просвещение, 2021	100
Музыка	1А	33	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 2010г. 3-е издание, УМК Школа России, Критская Е.Д., Сергеева Г. П	2017	Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка 1 кл.	М., Просвещение, 2018-20	100
Музыка	2А	34	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 2010г. 3-е издание ,УМК Школа России, Критская Е.Д., Сергеева Г.П	2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 кл.	М., Просвещение, 2019	100
Музыка	3А	34	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение,	2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 кл.	М., Просвещение, 2020	100

			2010г. 3-е издание ,УМК Школа России, Критская Е.Д., Сергеева Г.П					
Музыка	4А	34	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение, 2010г. 3-е издание ,УМК Школа России, Критская Е.Д., Сергеева Г.П	2017	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 4 кл.	М., Просвещение, 2020	100
ИЗО	1А	33	Б.М. Неменский Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 кл. «Просвещение»	2015	Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство, 1 класс	М., Просвещение, 2018-20	100
ИЗО	2А	34	Б.М. Неменский Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 1-4 класс «Просвещение»	2015	Коротеева под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство, 2 класс	М., Просвещение, 2019	100
ИЗО	3А	34	Б.М. Неменский Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 1-4 класс «Просвещение»	2015	Коротеева под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство, 3 класс	М., Просвещение, 2020	100
ИЗО	4А	34	Б.М. Неменский Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 1-4 класс «Просвещение»	2015	Коротеева под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство, 4 класс	М., Просвещение, 2020	100
Технология	1А	33	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России». Рабочие программы. Технология. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение.	2017	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Технология 1 кл.	М., Просвещение, 2020	100
Технология	2А	34	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России». Рабочие программы. Технология. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение.	2017	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова	Технология 2 кл.	М., Просвещение, 2022	100
Технология	3А	34	Примерные программы по учебным предмета	2017	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромысл	Технология 3 кл.	М., Просвещение 2021	100

			в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России». Рабочие программы. Технология. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение.	2017	ова			
Технология	4А	34	Примерные программы по учебным предмета в 2 ч. Начальная школа, М.: Просвещение. 4,3-е издание, УМК «Школа России». Рабочие программы. Технология. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. М.: Просвещение.	2017	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромысл ова	Технология 4 кл.	М., Просвеще ние 2020	100
Физическая культура	1А	66	Примерная программа по физической культуре. Начальная школа, 4 изд. Часть 2, М.: Просвещение (стандарты второго поколения Рабочие программы В.И. Лях, Физическая культура 1-4 классы, М.; Просвещение	2017	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 1-4	М., Просвеще ние, 2018-20	100
Физическая культура	2А	102	Примерная программа по физической культуре. Начальная школа, 4 изд. Часть 2, М.: Просвещение (стандарты второго поколения Рабочие программы В.И. Лях, Физическая культура 1-4 классы, М.; Просвещение	2017	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 1-4	М., Просвеще ние, 2018-20	100
Физическая культура	3А	102	Примерная программа по физической культуре. Начальная школа, 4 изд. Часть 2, М.: Просвещение (стандарты второго поколения Рабочие программы В.И. Лях, Физическая культура 1-4 классы, М.; Просвещение	2017	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 1-4	М., Просвеще ние, 2018-20	100
Физическая культура	4А	102	Примерная программа по физической	2017	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	Физическая культура 1-4	М., Просвеще ние,	100

			культуре. Начальная школа, 4 изд. Часть 2, М.: Просвещение (стандарты второго поколения Рабочие программы В.И. Лях, Физическая культура 1-4 классы, М.; Просвещение	2017			2018-20	
ОРКСЭ	4А	34	Авторская программа Л.Л.Шевченко:Вар иативная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры» Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы). 5-е изд.- М.:Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества.	2018	Л.Л.Шевченко	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	Центр поддержки историческ их традиций Отечества, 2022	100
Русский язык	5А	170	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательн ых учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. .- М.:Просвещение) 2011г.	2016	Т.А.Ладыженска я, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцов а, Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская	Русский язык. 5 класс. (1-2 часть)	М., Просвещен ие 2018	100
Русский язык	6А	204	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательн ых учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. .- М.:Просвещение)	2016	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженска я, Л.А.Тростенцов а, Н.В. Ладыженская,Л. Т. Григорян, И.И. Кулибаба	Русский язык. 6 класс. (1-2 часть)	М.Просвещ ение , 2019 год	100

			2011г					
Русский язык	7А	170	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. .- М.:Просвещение) 2011г	2016	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык. 7 класс. (1-2 часть)	М., Просвещение, 2020 год	100
Русский язык	8А	102	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. .- М.:Просвещение) 2011г	2016	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс.	М., Просвещение, 2021	100
Русский язык	9А	68	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. .- М.:Просвещение) 2011г	2016	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс.	М., Просвещение, 2019	100
Литература	5А	102	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной/ авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П.	2016	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	Литература. 5 класс (1-2 часть)	М., Просвещение 2018	100

			Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев					
Литература	6А	102	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение. 2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной/ авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев	2016	В.П. Полухин, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. 6 класс (1-2 часть)	М.: Просвещение 2019	100
Литература	7А	68	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение. 2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной/ авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев	2016	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература 7 класс (1-2 часть)	М.: Просвещение 2018-20	100
Литература	8А	68	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение. 2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной/ авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев	2016	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Литература. 8 класс (1- 2 часть)	М.: Просвещение 2021	100
Литература	9А	102	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение. 2011г Рабочие программы	2016	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной	Литература - 9 класс (1-2 часть)	М.: «Просвещение», 2019-20 год	100

			по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной/ авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев		В.Я.			
Английский язык	5А	102	Примерная программа по английскому языку для 5-9 классов, 2010; «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2017	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык	ОАО «Издательство Просвещение», 2018	100
Английский язык	6А	102	Примерная программа по английскому языку для 5-9 классов, 2010; «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2017	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык	ОАО «Издательство Просвещение» 2019г	100
Английский язык)	7А	102	Примерная программа по английскому языку для 5-9 классов, 2010; «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2017	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык	ОАО «Издательство Просвещение» 2018г	100
Английский язык)	8А	102	Примерная программа по английскому языку для 5-9 классов 2010; «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2017	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Английский язык	ОАО «Издательство Просвещение» 2018г	100
Английский язык	9А	102	Примерная программа по английскому языку для 5-9 классов 2010; «Английский язык. Рабочие программы 5-9 классы», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2017	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	ОАО «Издательство Просвещение» 2019-21г	100
Немецкий язык	6А	34	Модифицированная программа «Второй	2018	Аверин М.М., Джин Ф.,	Немецкий язык. Второй	ОАО «Издательс	100

			иностранн ый язык (немецк ий)» Воронова Г.Н., БогиняТ.Н. и другие		Рорман Л. и др.	иностранн ый язык	тво Просвеще ние» 2019г	
Немецк ий язык	7А	34	Модифици рованная программа «Второй иностранн ый язык (немецк ий)» Воронова Г.Н., БогиняТ.Н. и другие	2018	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецк ий язык. Второй иностранн ый язык	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2019-20г	100
Немецк ий язык	8А	34	Модифици рованная программа «Второй иностранн ый язык (немецк ий)» Воронова Г.Н., БогиняТ.Н. и другие	2018	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецк ий язык. Второй иностранн ый язык	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2019-2021г	100
Немецк ий язык	9А	34	Модифици рованная программа «Второй иностранн ый язык (немецк ий)» Воронова Г.Н., БогиняТ.Н. и другие	2018	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецк ий язык. Второй иностранн ый язык	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2019-20 г	100
Физика	7А	68	Программы для общеобразовател ьных учреждений Авторы Н.В.Филонович.:Е. М.Гутник, А.В.Перышкин Физика 7-11классы	2017	А.В.Пёрышкин, Иванов А.И.	Физика 7класс	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2021 г	100
Физика	8А	68	Программы для общеобразовател ьных учреждений Авторы Н.В.Филонович.:Е. М.Гутник, А.В.Перышкин Физика 7-11классы	2017	А.В.Пёрышкин, Иванов А.И.	Физика 8класса	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2021 г	100
Физика	9А	68	Программы для общеобразовател ьных учреждений Авторы Н.В.Филонович.:Е. М.Гутник, А.В.Перышкин Физика 7-11классы	2017	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	Физика 9класса Дрофа	М: Дрофа 2019-20	100
Биология	5А	34	Примерная программа основного общего образования «Биология» Программа основного общего образования. Биолог ия 5-9 классы. Концентрический курс. (автор Пономарева И.Н)	2015	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология. 5 класс.	М: Вентана-Граф 2019	100
Биология	6А	68	Примерная программа основного общего образования «Биология» Программа основного общего образования. Биолог ия 5-9 классы. Концентрический курс. (автор	2015	Пономарева И.Н., Корнилов а О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 6 класс	ОАО «Издательс тво Просвеще ние» 2021 г	100

			Пономарева И.Н)					
Биология	7А	68	Примерная программа основного общего образования «Биология» Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы. Концентрический курс. (автор Пономарева И.Н)	2015	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко в.С.	Биология. 7 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Биология	8А	68	Примерная программа основного общего образования «Биология» Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы. Концентрический курс. (автор Пономарева И.Н)	2015	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс.	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Биология	9А	68	Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6 – 9 классы. В.В. Пасечник, Пальдяева Г.М., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова.	2015	Драгомилов А. Г., Маш Р.Д.	Биология. 9класс	М: Вентана-Граф 2017г	100
Химия	8А	68	Рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan, Химия 7 – 9 классы – М.: Дрофа.	2017	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	«Химия. 8 класс».	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Химия	9А	68	Рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan, Химия 7 – 9 классы – М.: Дрофа.	2017	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	«Химия. 9 класс».	М: Просвещение 2019	100
География	5А	34	Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г	2020	Алексеев А.И., Николина В.В., и др.	География. 5-6 класс.	М. Просвещение 2018	100
География	6А	68	Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К.	2020	Алексеев А.И., Николина В.В., и др.	География. 5-6 класс.	М. Просвещение 2018	100

			Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г					
География	7А	68	Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г.	2020	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География 7 класс.	М. Просвещение 2020	100
География	8А	68	Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г	2020	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География 7 класс.	М. Просвещение 2021	100
География	9А	68	Рабочие программы: 5-9 классы/ Предметная линия учебников «Полярная звезда». А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. – М.; Просвещение, 2020г	2020	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 9 класс	М.:Просвещение, 2019	100
История	5	68	История с древнейших времен до наших дней Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Вентана-Графт А.А.Вигасин Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение	2017	А.Н Майков	История . Введение в историю, М., В интана Граф	М.Вентана Граф» 2018	100
					А.А.Вигасин	История древнего мира 5кл.,	2018	100
История	6	68	Примерная программа. История с древнейших времен до наших дней Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Вентана-Графт А.А.Вигасин Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-	2017	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	М.Просвещение 2019	100
				2017	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	М.Просвещение 2019	100

			11 классы. Просвещение					
История	7	68	Примерная программа. История с древнейших времен до наших дней Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова. Вентана-Графт А.А. Вигасин Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение	2017	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени: 1500-1800	М.Просвещение 2020	100
				2017	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Ккрукин И.В., Токарева А.Я.	История России	М.Просвещение 2020	100
История	8	68	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 классы. Просвещение Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение	2017	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени: 1800-1913 Просвещение	М.Просвещение 2021	100
				2017	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 19 век Просвещение	М.Просвещение 2021	100
История	9	68	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 классы. Просвещение Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение	2017	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история Просвещение	М.Просвещение 2019	100
				2017	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России Просвещение	М.Просвещение 2019	100
Обществознание	6А	34	Примерная программа основного общего образования «Обществознание»; Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-9 кл.	2017	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 6кл.	М.Просвещение 2019	100
				2017				
Обществознание	7А	34	Примерная программа основного общего образования «Обществознание»; Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы	2017	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществоведение 7кл.	М.Просвещение 2020	100

			общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-9 кл.					
Обществознание	8А	34	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-9 кл..	2017	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Обществознание 8 класс	М.Просвещение 2021	100
Обществознание	9А	34	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-9 кл.	2017	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание 9 класс	М.Просвещение 2019	100
ОБЖ	8-9А	34	Авторская программа по ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под руководством Виноградовой Н.Ф	2019	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс.	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Музыка	5А	34	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. 5-9 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	2015	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Музыка»	М.Просвещение 2018	100
Музыка	6А	34	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. 5-9 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	2015	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Музыка»	М.Просвещение 2019	100
Музыка	7А	34	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. 5-9 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	2015	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Музыка»	М.Просвещение 2019	100
Музыка	8А	34	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. 5-9 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	2015	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Музыка»	М.Просвещение 2019-21	100
ИЗО	5А	34	Авторская примерная	2020	Л.А. Неменская	«Изобразительное искусство»	ОАО «Издательство	100

			рабочая программа под редакцией Б.М.Неменского: 5-8 классы; учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство» /Б.М.Неменский, Мухина Т.А., Н.А.Горяева, А.С.Питерских./ – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 304 с.				Просвещение» 2016 г	
ИЗО	6А	34	Авторская примерная рабочая программа под редакцией Б.М.Неменского: 5-8 классы; учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство» /Б.М.Неменский, Мухина Т.А., Н.А.Горяева, А.С.Питерских./ – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 304 с.	2020	Л.А. Неменская	«Изобразительное искусство»	ОАО «Издательство Просвещение» 2019 г	100
ИЗО	7А	34	Авторская примерная рабочая программа под редакцией Б.М.Неменского: 5-8 классы; учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство» /Б.М.Неменский, Мухина Т.А., Н.А.Горяева, А.С.Питерских./ – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 304 с.	2020	В.М. Неменский	«Изобразительное искусство»	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Технология	5А	68	[Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9	2018	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред.	«Технология» 5 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2019 г	100

			классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018.- 58 с.		Казакевича В.М.			
Технология	6А	68	[Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018.- 58 с.	2018	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	«Технология» 6 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Технология	7А	68	[Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-9 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018.- 58 с.	2018	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	«Технология» 7 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Технология	8А	68	Н.В.Синица, П.С.Самородский Программа общеобразовательных учреждений «Технология» (универсальная линия)	2014	Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко	«Технология» 8 класс	2018	100
Физическая культура	5А	102	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура»; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы	2016 2017	М.Я.Виленский	Физическая культура, 5-7 классы	ОАО «Издательство Просвещение» 2019 г	100
Физическая культура	6А	102	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура»; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы	2017 2017	М.Я.Виленский	Физическая культура, 5-7 классы	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Физическая культура	7А	136	Примерная программа основного общего образования «Физическая	2012	Физическая культура, 5-7 классы	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100	

			культура»; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы	2016				
Физическая культура	8А	102	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура» Рабочие программы. Примерная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы.	2017	В.И. Лях.	Физическая культура, 8,9 классы	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Физическая культура	9А	102	Примерная программа основного общего образования «Физическая культура» Рабочие программы. Примерная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы.	2017	В.И. Лях,	Физическая культура, 8,9 классы	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
ОДНКНР	5А	34	Авторская программа Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. М. Вентана-Граф.	2016	Н.ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОАО «Издательство Просвещение» 2018 г	100
Математика	5	170	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2016	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Математика 5 класс	2018	100
Математика	6	170	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2016	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Математика 6 класс	2019	100
Алгебра	7	102	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9	2016	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Алгебра 7 класс	2020	100

			классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф					
Алгебра	8	102	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2012	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Алгебра 8 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Алгебра	9	102	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2012	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского	Алгебра 9 класс	2019	100
Геометрия	7	50	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2012	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Геометрия 7	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Геометрия	8	68	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика: программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф	2012	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир,	Геометрия 8	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Геометрия	9	68	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: -2 издание.- М. Просвещение Математика:	2012	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского	Геометрия	2019	100

			программы: 5-9 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко-М.:Вентана-Граф					
Информатика	7	34	Примерная программы по учебным предметам Информатика и ИКТ. 7-9 классы:- М.: Просвещение Программа по информатике 5-9 классы, Босова Л.В	2013	Босова Л.В.	Информатика 7	ОАО «Издательство Просвещение» 2020 г	100
Информатика	8	34	Примерная программы по учебным предметам Информатика и ИКТ. 7-9 классы:- М.: Просвещение Программа по информатике 5-9 классы, Босова Л.В	2013	Босова Л.В.	Информатика 8	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Информатика	9	68	Примерная программы по учебным предметам Информатика и ИКТ. 7-9 классы:- М.: Просвещение Программа по информатике 5-9 классы, Босова Л.В	2013	Босова Л.В.	Информатика и ИКТ 9	2019	100
Русский родной язык 2 класс	2	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2017	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык 2 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Русский родной язык 3 класс	3	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2017	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык 3 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Русский родной язык 4 класс	4	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2017	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык 4 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Русский родной язык 6 класс	6	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ	2018	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык 6 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100

			ДПО «БелиРО»					
Русский родной язык 7 класс	7	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2018	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык 7 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Русский родной язык 8 класс	8	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2018	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык 8 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Русский родной язык 9 класс	9	17	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык(русский)» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2018	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык 9 класс	ОАО «Издательство Просвещение» 2021 г	100
Литературное чтение на родном языке	2	17	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				
Литературное чтение на родном языке	3	17	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				

Литературное чтение на родном языке	4	17	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				
Родная литература	6	17	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				
Родная литература	7	17	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				
Родная литература	8	17	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				
Родная литература	9	17	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9класс Департамент образования Бегородской области ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2017				

ЧАСТЬ 2

(внеурочной деятельности)

Пояснительная записка по внеурочной деятельности (1-4)классов.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21 июля 2020 года № 474) выделяет гражданско-патриотическое воспитание в числе приоритетных национальных целей развития России.
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень:

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Ивановская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Ивановская ООШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (1.разговор о важном,2)дополнительное изучение учебных предметов, 3) формирование функциональной грамотности ,4) профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность, 5)развитие личности и самореализация обучающихся, б)комплекс воспитательных мероприятий). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень- школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение обучающимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ивановская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Ивановская ООШ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения

педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- 1. развитие личности и самореализация обучающихся;**
- 2. дополнительное изучение учебных предметов;**
- 3. профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;**
- 4. комплекс воспитательных мероприятий.**
- 5. разговор о важном**

1. Развитие личности и самореализация обучающихся

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями реализации личности и самореализация обучающихся направления являются:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к проявлениям интереса к шахматам, сохранение и укрепление умственных навыков детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и Передача школьникам необходимых знаний о шахматном туре, о художественной деятельности
2. Воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

Развитие личности и самореализация обучающихся

в плане внеурочной деятельности представлено секциями:

- «Художественное творчество станем волшебниками » для обучающихся 1-4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Шахматы в школе» для обучающихся 1-4 класса в объеме 1 часа в неделю;

2. Комплекс воспитательных мероприятий

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

Целями реализации развитие комплекс воспитательных мероприятий:

1. Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров

для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.

2. Организация внеурочной деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.

Развитие личности и самореализация обучающихся в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- **«Православная культура»** для обучающихся 2,3,4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- **«Патриоты»** для обучающихся 2,3,4 класса в объеме 1 часа в неделю;
-

3.Дополнительное изучение учебных предметов

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- **«Английский первоклашкам»** для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю;
- **«Основы логики и алгоритмики»** - для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;
- **«Подвижные игры»** - для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;

3. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

«Мы твои друзья» - для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 в неделю

6.Разговоры о важном

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической

культуры.

Целью реализации направление разговор о важном разрабатывается в федеральном уровне проводят классные руководители на классных часах по понедельникам каждой недели

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Ивановская ООШ»
на ступени начального общего образования для обучающихся 1-4 классов на
2022- 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
комплекс воспитательных мероприятий	кружок	Православная культура			1	
	кружок	Патриоты			1	
дополнительное изучение учебных предметов	кружок	Английский первоклашка м	1			
	кружок	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1
	кружок	Подвижные игры		1		
	кружок	Шахматы в школе		1		
развитие личности и самореализация обучающихся	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками		1		
	кружок	Мы твои друзья			1	
профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	кружок		1		1	
Разговоры о важном	кружок		1		1	
Всего (по классам) ИТОГО:						

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 -2 классах составляет 35 минут, в 3-4 классах 45 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования*.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	развитие личности и самореализация обучающихся (общекультурное) (спортивно-оздоровительное)	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	учитель ИЗО	На основе программы для внеурочной деятельности младших школьников «Художественное творчество: станем волшебниками» Т.Н.Просняковой	учебный кабинет
		кружок «Шахматы в школе»	учитель физической культуры	Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А.Прудникова Программы внеурочной деятельности. Спортивно – оздоровительное направление, уровень начального образования М.:Просвещение,2021.	учебный кабинет
2.	комплекс воспитательных мероприятий (духовно-нравственное)	кружок «Православная культура» Кружок «Патриоты»	учитель православной культуры	Шевченко Л.Л. Программа учебного предмета «Православная культура» для 3(4) годов обучения в начальной школе. – Москва: «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2018, 1-й год.	учебный кабинет
3	дополнительное изучение учебных предметов (общеинтеллектуальное)	Кружок «Английский первоклашкам»	Учитель английского языка	На основе авторской программы <i>Тимшиной Е.Г.</i> ; <i>Вороновой Г.Н.</i> ; <i>Козловой С.А.</i> ; <i>Ливенской Т.Н.</i> , под редакцией Епанчинцевой Н.Д., Моисеенко О.А.	учебный кабинет
	(общая физическая поддержка)	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов		учебный кабинет
		кружок «Подвижные игры»	учитель физической культуры	Степанов В.П. Программы внеурочной деятельности. Туристско – краеведческая деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность/П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. –	спортивный зал, стадион

				М.: Просвещение, 2011. 4 года	
5	профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	Кружок «МЫ твои друзья»	учитель начальных классов	На основе программы для внеурочной деятельности младших школьников	учебный кабинет
6	Разговоры о важном	Кружок «Разговоры о важном»	Классные руководители начальных классов		

Перспективный план внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный / годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Итого
			1	2	3	4	
			Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в год	Всего часов в неделю/часов в год	
дополнительное изучение учебных предметов	Соревнования, игры, физкультурно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность	Подвижные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
развитие личности и самореализация обучающихся	Беседы, игры, конкурсы	Шахматы в школе	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
комплекс воспитательных мероприятий	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом Белгородской области и народов	Православная культура		1/34	1/34	1/34	3/102
		Патриоты		1/34	1/34	1/34	3/102
дополнительное изучение учебных предметов	Выставки, конкурсы, выступления, игры	Английский первоклашкам	1/33				1/33
	Беседы, игры, конкурсы	Основы логики и алгоритмики	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

развитие личности и самореализация обучающихся	Выставки, конкурсы, выступления, игры	Художественное творчество: станем волшебниками	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Беседы, конкурсы по экологической безопасности	«Мы твои друзья»			1/34	1/34	2/68
Разговоры о важном	Беседы, конкурсы по патриотизму, по безопасности	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего (по классам)			6/196	7/238	8/272	8/272	29/978

Пояснительная записка по внеурочной деятельности (5-9)классов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа Губкинского района Белгородской области определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении ими основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255

«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Устав МБОУ «Ивановская ООШ»
- Локальные акты МБОУ «Ивановская ООШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования и организуется по трем направлениям развития личности:

- 1. Формирование функциональной грамотности;**
- 2. дополнительное изучение учебных предметов;**
- 3. профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;**
- 4. комплекс воспитательных мероприятий.**
- 5. разговор о важном**

1.Формирование функциональной грамотности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

1.«Функциональная грамотность» - для обучающихся (5) классов в объеме 1 часа в неделю

2.Комплекс воспитательных мероприятий

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

Целями реализации развитие комплекс воспитательных мероприятий:

- 1.Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.

Развитие личности и самореализация обучающихся в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- **«Православная культура»** для обучающихся **5,6,7** классов в объеме 1 часа в неделю и **8,9**классов в объеме 1 часа в неделю ;
- **«Белгородоведение»** для обучающихся 5,6 класса в объеме 1 часа в неделю;
-

3.Дополнительное изучение учебных предметов

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане

внеурочной деятельности представлено кружками:

- **«Настольный теннис»** для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 часа в неделю;
- **«Основы программирования»** - для обучающихся (5-8) классов в объеме 1 часа в неделю;

4. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

«Финансовая грамотность» - для обучающихся (8,9) классов в объеме 1 в неделю

5.Разговоры о важном

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Целью реализации направление разговор о важном разрабатывается в федеральном уровне проводят классные руководители (5-9 классов по 1ч. по понедельникам каждой недели

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская ООШ»

на ступени основного общего образования для обучающихся 5 -9классов на 2022- 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			V	VI	VII	VIII	IX	
			Количество часов					
формирование функционал	кружок	Функциональная грамотность	1					

ьной грамотность						
комплекс воспитательных мероприятий	кружок	Православная культура	1		1	
	кружок	Белгородоведение	1			
	кружок	Теннис	1			
	кружок	Основы программирования	1	1	1	1
дополнительное изучение учебных предметов						
профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность	кружок	Финансовая грамотность			1	
Разговоры о важном	кружок	Кружок «Разговоры о важном»	1		1	

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Название программы	Классы					Итого
			5	6	7	8	9	
			Всего часов в неделю /ч	Всего часов в неделю /ч	Всего часов в неделю /ч	Всего часов в неделю /ч	Всего часов в неделю /ч	

формирование функциональной грамотность		функциональной грамотность	1/34					1/34
комплекс воспитательных мероприятий	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом Белгородской области и народов	Православная культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
дополнительное изучение учебных предметов		Основы программирования	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
профорекламная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Беседы, работа по финансированию	Финансовая грамотность				1/34	1/34	2/68
комплекс воспитательных мероприятий	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с	Белгородоведение	1/34	1/34				2/68
дополнительное изучение учебных предметов	Соревнования, игры, физкультурно-оздоровительная	Теннис	1/34	1/34				2/68
Разговоры о важном		Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Всего (по классам)			6/204	5/170	3/102	4/136	3/102	19/714