

**Часть 1**

**(урочная деятельность)**

**Режим работы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа»**

**Губкинского района Белгородской области**

**на 2024 – 2025 учебный год**

1. **Продолжительность учебного года**: 1 класс – 33 недели, 2-9 классы -34 недели (без учёта промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации)
2. **Количество классов всего - 9; комплектов - 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов комплектов** | **1-4**  **классы** | **5 классы** | **6**  **классы** | **7**  **классы** | **8**  **классы** | **9**  **классы** | **ВСЕГО** |
| **2018-2019 учебный год** | **2 /8** | **1 / 3** | **1 / 2** | **1 / 4** | **1 /4** | **1 / 4** | **7 / 25** |

Объединены в классы комплекты 1,3 классы (3+0 =3 чел.); 2,4 классы (4+1=5 чел.).

|  |  |
| --- | --- |
| I уровень | II уровень |
| 1 кл. – 0 чел. | 5 кл. – 3 чел. |
| 2 кл. – 4 чел. | 6 кл. – 2 чел. |
| 3 кл. – 3 чел. | 7 кл. – 4 чел |
| 4 кл. – 1 чел | 8 кл. – 4 чел |
|  | 9 кл. – 4 чел. |
| **Всего: 8 чел.** | **Всего: 17 чел.** |
| **Итого: 25 чел.** | |

1. Режим работы – 1 смена. 1-9 классы по пятидневной учебной неделе

**Сменность** - школа работает в режиме односменной рабочей недели.

**4**. **Начало учебных занятий** - 8 30

|  |  |
| --- | --- |
| 800 - 820 | приём детей в школу |
| 820 - 827 | утренняя зарядка |
| 827 - 830 | подготовка к 1 уроку |
| 830 – 1500 | уроки по расписанию |
| 9 15 – 9 30 | завтрак |
| 1200 – 1220 | Обед |

1. **Продолжительность уроков:**

использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

-в первом полугодии по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока),

-во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года-33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов х 8 недель= 120 часов, 21 час х 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени(Письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104)

Для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день);

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и продолжительность 2-х больших перемен по 15-20 минут каждая (после 1-го (завтрак),4-го (обед) уроков).

1. **Расписание звонков и уроков *в 1 классе*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **I полугодие** | | * **II полугодие** | |
| 830-9 05 | первый урок | 830-9 10 | первый урок |
| 905-930 | ***перемена (25 минут-завтрак)*** | 910-930 | ***перемена (20 минут-завтрак)*** |
| 930-1005 | второй урок | 930-1010 | второй урок |
| 1025—1105 | ***Динамическая пауза (40 минут)*** | 1025—1105 | ***Динамическая пауза***  ***(40 минут)*** |
| 1105-1120 | ***перемена (15 минут)*** | 1105-1120 | ***перемена (15 минут)*** |
| 1120-1155 | третий урок | 1120-1200 | третий урок |
| 1155-1225 | ***перемена (30 минут – обед)*** | 1200-1225 | ***перемена (25 минут – обед)*** |
| 1225-1300 | четвёртый урок | 1225-1305 | четвёртый урок |
|  |  | 1305-1320 | ***перемена (15 минут)*** |
|  |  | 1320-1400 | пятый урок |

***в 2-9 классе:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 830 - 9 15 | * первый урок |
| 915 – 930 | * ***перемена (15 минут- завтрак)*** |
| 930 – 1015 | * второй урок |
| 1015 — 1025 | * ***перемена (10 минут)*** |
| 1025 - 1110 | * третий урок |
| 1110 – 1120 | * ***перемена (10 минут)*** |
| 1120 – 1205 | * четвёртый урок |
| 1205 – 1225 | * **перемена *(20 минут – обед)*** |
| 1225 – 1310 | * пятый урок |
| 1310 – 1320 | * ***перемена (10 минут)*** |
| 1320 – 1405 | * шестой урок |
| 1405– 1415 | * **перемена *(10 минут)*** |
| 1415– 1500 | * седьмой урок |

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10., и составляет по классам:

-   1 класс – 21 час;

-   2 класс – 23 часа;

- 3 класс – 23 часа;

- 4 класс – 23 часа;

-   5 класс – 29 часов;

-   6 класс – 30 часов;

- 7 класс – 32 часа;

-   8 класс – 33 часа;

-  9 класс– 33 часа.

1. Неаудиторные занятия по расписанию, утвержденному директором школы с 15.00 до 18.00.
2. Работа спортивных секций, кружков по расписанию, утвержденному директором школы с 15.00 до 18.00.

Занятия кружков и секций организованы для учащихся через 60 минут после последнего урока.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МБОУ «ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ГУБКИНСКОГО РАЙОНА**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НА 2024-2025 ГОД**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 9.1)

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее МБОУ «Ивановская ООШ») – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований, обновленных ФГОС 2022 НОО в 1-3 классах, ФГОС 2022 ООО в 5-7 классах, ФГОС НОО 4 классе, ФГОС ООО в 8,9 классах.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г); от 07.10.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022г); от 05.12.2022г (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2022 № 70799)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. № 1576, 11.12.2020 № 712) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 11.12.2020 № 712) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)
* Приказ Министерства просвещения № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
* Приказ Министерства просвещения № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. № 286 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69676)
* Приказ Министерства просвещения № 287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
* Приказ Министерства просвещения № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. № 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675).
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
* Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1023)
* Федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1026)

**Методические рекомендации федерального и регионального уровней**

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»
* Конструктор рабочих программ по учебным предметам
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
* Письмо от 13 января 2023 г. № 03-49 о направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Школьный уровень**

• Устав МБОУ «Ивановская ООШ»

• Образовательная программа МБОУ «Ивановская ООШ»

• Локальные акты МБОУ «Ивановская ООШ»

Учебный план МБОУ «Ивановская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с образовательным стандартом и федеральной образовательной программой в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры лицея в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего образования, а также программы изучения математики, русского языка, физики, химии, биологии, информатики, экономики, права, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям во 2-9 классах. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится и обучающиеся переводятся во 2 класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО – 5 лет.

**ii. уЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 - 4 классы,**

**реализующие основные образовательные программы**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС третьего поколения**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области , разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часов в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4 классе). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**1-3 классы**

**Недельный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **Обязательная часть** | | | | |
|  | | **Кол-во часов в неделю** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | | 20 | 22 | 22 |
| **Формируемая часть** | | | | |
| Легкая атлетика | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 |

**1-3 классы**

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **Обязательная часть** | | | | |
|  | | **Кол-во часов в неделю** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 |
| **ИТОГО:** | | 660 | 748 | 748 |
| **Формируемая часть** | | | | |
| Легкая атлетика | | 33 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 |

**1-4 классы**

**Перспективный план ФГОС третьего поколения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
|  | | **Кол-во часов в неделю** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО:** | | 20 | 20 | 22 | 23 |
| **Формируемая часть** | | | | | |
| Легкая атлетика | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 |

**4 класс,**

**реализующий основные образовательные программы**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС второго поколения**

Учебный план начального общего образования 4 классов на 2024-2025 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план 4 классов направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение младшими школьниками устойчивой речью, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Учебный план для 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю). С целью реализации прав, обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю). По решению методического совета школы предметная область изучается чередованием предметов через неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский») (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») в объеме 1 час в неделю.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 4х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МБОУ «Ивановская ООШ», с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

**4 класс**

**Недельный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
|  | **Классы** | **4** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| **ИТОГО:** | | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| *Русский язык* | | 1 |
| **ИТОГО:** | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

**4 класс**

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 4 класс | | ВСЕГО | |
| ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО |
| Русский язык и  литературное  чтение | Русский язык | 136 | 34 | **136** | **34** |
| Литературное  чтение | 102 |  | 102 |  |
| Родной язык и ли­тературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 |  | 17 |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 |  | 17 |  |
| Иностранный  язык | Иностранный язык (английский)  язык | 68 |  | 68 |  |
| Математика и информатика | Математика | 136 |  | 136 |  |
| Обществознание и  естествознание  (окружающий  мир) | Окружающий  мир | 68 |  | 68 |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 34 |  | 34 |  |
| Музыка | 34 |  | 34 |  |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 68 |  | 68 |  |
| Технология | Технология | 34 |  | 34 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (Основы право­славной культуры) | 34 |  | 34 |  |
| ИТОГО | | 748 | **34** | 748 | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 782 | | 782 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | **4 класс** | | ВСЕГО | |
| ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ***ОЧ*** | ЧФУ  ОО | ОЧ | **ЧФУ**  **ОО** |
| Русский язык и  литературное  чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 16 | **4** |
| Литературное  чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |  |
| Родной язык и ли­тературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | **0,5** |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | **0,5** |  |
| Иностранный  язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 8 | **3** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики  (Основы  православной  культуры) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | **22** | **1** | 83 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | | 23 | | 23 | | **23** | | 90 | |

**4 класс**

**Перспективный план ФГОС второго поколения**

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 7.2)**

**3 класс,**

**реализующий основные образовательные программы**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС третьего поколения**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

* Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области , разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1023).

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю в 1, 1 дополнительном и 2 классах; 4 часа в неделю в 3 и 4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1, 1 дополнительном, 2 и 3 классах; 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (1 часов в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4 классе). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптированная физическая культура)» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Английский язык» в рамках введения нового учебного курса «Увлекательный английский» и для изучения предмета «Математика» в рамках введения нового учебного курса «Математика и конструирование».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Коррекционная часть учебного плана представлена групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие высших психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения.

Коррекционно-развивающая область в количестве 7 часов состоит из 6 часов коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом и коррекционно-развивающим занятием – «Ритмика» (1 час в 1-4 классах).

**3 класс**

**Недельный план (Вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| **ИТОГО:** | | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Математика и конструирование | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| **Коррекционные курсы** | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | 7 |
| **ВСЕГО** | | 30 |

**3 класс**

**Годовой план (Вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 |
| Литературное чтение | 136 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 136 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 102 |
| **ИТОГО:** | | 714 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Русский язык | | 34 |
| Математика и конструирование | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| **Коррекционные курсы** | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 102 |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 68 |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 34 |
| Ритмика | | 34 |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | 238 |
| **ВСЕГО** | | 1020 |

**1-4 классы**

**Перспективный план (Вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 1 класс | | 1 класс | | 2 класс | | **3 класс** | | 4 класс | | ВСЕГО | |
| ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ***ОЧ*** | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО |
| Русский язык и  литературное  чтение | Русский язык | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 4 | 1 | 4 | 1 | **23** |  |
| Литературное  чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | **19** |  |
| Иностранный  язык | Иностранный язык (английский) | - |  | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | **2** |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 | 1 | **20** |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** |  |
| Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** |  |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** |  |
| Физическая  культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики  (Основы  православной  культуры) | - |  | - |  | - |  | - |  | 1 |  | **1** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| Увлекательный английский | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Математика и конструирование | |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | 21 |  | 21 |  | 21 | 2 | 21 | 2 | 21 | 2 | 105 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** |  | **21** |  | **23** |  | **23** |  | **23** |  | 111 |  |
| ***Коррекционные курсы*** | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 15 |  |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |  |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |  |
| Ритмика | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 5 |  |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | **7** |  | **7** |  | **7** |  | **7** |  | **7** |  | 35 |  |
| **ВСЕГО:** | | 28 |  | 28 |  | 30 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 146 | 6 |

**IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВАРИАНТ 9.1)**

**2 класс,**

**реализующий основные образовательные программы**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС третьего поколения**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области , разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и Федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1026).

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Язык и Речевая практика» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе); 3 часа в неделю в 1-4 классах), «Чтение» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 3 часа в неделю в 1 классе; 4 часа в неделю во 2-4 классах), «Речевая практика» (3 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математика» (3 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классах; 4 часа в неделю во 2-4 классах).

В предметной области «Естествознание» изучается предмет «Мир природы и человека» (2 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классах; 1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование (изобразительное искусство)» (2 часа в неделю в 1 дополнительном классе; 1 час в неделю в 1-4 классах) и «Музыка» (2 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классах; 1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд» (2 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классах; 1 час в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптированная физическая культура» (3 часа в неделю в 1 дополнительном - 4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Мир природы и человека». Для изучения предмета «Математика» в рамках введения нового учебного курса «Математика и конструирование».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Коррекционная часть учебного плана представлена групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, развитие коммуникативных умений, навыков социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие высших психических функций, коррекцию дезадаптивных форм поведения.

Коррекционно-развивающая область в количестве 6 часов состоит из 5 часов коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом и коррекционно-развивающим занятием – «Ритмика» (1 час в 1-4 классах).

**2 класс**

**Недельный план (Вариант 9.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 |
| Технология | Ручной труд | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Мир природы и человека | | 1 |
| Математика и конструирование | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| **Коррекционные курсы** | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | 6 |
| **ВСЕГО** | | 29 |

**2 класс**

**Годовой план (Вариант 9.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 102 |
| Чтение | 136 |
| Речевая практика | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 136 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 34 |
| Искусство | Музыка | 34 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 34 |
| Технология | Ручной труд | 34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 102 |
| **ИТОГО:** | | 680 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Мир природы и человека | | 34 |
| Математика и конструирование | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |
| **Коррекционные курсы** | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 102 |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 34 |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 34 |
| Ритмика | | 34 |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | 204 |
| **ВСЕГО** | | 986 |

**1-4 классы**

**Перспективный план (Вариант 9.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 1 класс ДОП | | 1 класс | | **2 класс** | | | 3 класс | | 4 класс | | ВСЕГО | |
| ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ***ОЧ*** | ЧФУ  ОО | ОЧ | | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО | ОЧ | ЧФУ  ОО |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | |  | 3 |  | **14** |  |
| Чтение | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 4 | |  | 4 |  | **17** |  |
| Речевая практика | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2 | |  | 2 |  | **11** |  |
| Математика и информатика | Математика | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 | |  | 4 |  | **18** |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | **7** | 3 |
| Искусство | Музыка | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | **7** |  |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | **6** |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | |  | 3 |  | **15** |  |
| Технология | Ручной труд | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | **7** |  |
| **ИТОГО:** | | 21 |  | 21 |  | 20 | 1 | 20 | | 1 | 20 | 1 | **102** | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Математика и конструирование | |  |  |  |  |  | 2 |  | | 2 |  | 2 |  | 6 |
| **ИТОГО:** | | 21 |  | 21 |  | 20 | 3 | 20 | | 3 | 20 | 3 | 102 | 9 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** |  | **21** |  | **23** |  | **23** | |  | **23** |  | 121 |  |
| ***Коррекционные курсы*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 | |  | 3 |  | 15 |  |
| Коррекционно-развивающие занятие с педагогом-психологом | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 5 |  |
| Коррекционно-развивающие занятие с учителем-дефектологом | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 5 |  |
| Ритмика | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | 5 |  |
| **ИТОГО недельная коррекционная нагрузка** | | **6** |  | **6** |  | **6** |  | **6** | |  | **6** |  | 30 |  |
| **ВСЕГО:** | | 27 |  | 27 |  | 29 | 3 | 29 | | 3 | 29 | 3 | 141 | 9 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5 - 9 классы,**

**реализующие основные образовательные программы**

**основного общего образования**

**в рамках реализации ФГОС третьего поколения**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе; 4 часа в неделю в 7 классе; 3 часа в неделю в 8, 9 классах), «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в неделю в 7, 8 классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-9 классах).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5, 6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах).

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучается предметами «История» (2 часа в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5, 6 классах; 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах; 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5-6 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное» (1 час в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю в 5-7 классах; 1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Основы безопасности и защиты родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты родины» (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Физическая культура» (1 час в 5-9 классах), Информатика (1 час в 8 классе), для изучения предмета «Математика» в рамках введения нового учебного курса «Наглядная геометрия» (1 час в неделю в 5 классе), для изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в рамках введения нового учебного курса «Современная грамматика английского языка» (1 час в неделю в 7 классе) обязательной части учебного плана. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

**5-9 классы**

**Недельный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | **Всего** | |
| 5 класс | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 15 |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 8 |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 9 |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 |  | 5 |  | 6 |  | 16 |  |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 4 |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
| Искусство | | Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая  культура | | Физическая культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | **3** |
| Основы безопасности и защиты родины | | Основы безопасности и защиты родины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | | Труд (Технология) | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| Наглядная геометрия | | |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Современная грамматика английского языка | | |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Итого: |  | | **27** | **2** | **29** | 1 | **30** | 2 | **86** | **5** |
| Всего |  | | **29** | | **30** | | **32** | | **91** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | | | **29** | | **30** | | **32** | | **91** | |

**5-9 классы**

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | **ВСЕГО** | |
| 5 класс | | **6 класс** | | **7 класс** | |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык, литература | Русский язык | 170 |  | 204 |  | 136 |  | **512** |  |
| Литература | 102 |  | 102 |  | 68 |  | **272** |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 102 |  | 102 |  | 102 |  | **306** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 170 |  | 170 |  | 204 |  | **544** |  |
| Информатика |  |  |  |  | 34 |  | **34** |  |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |  |
| Обществознание |  |  | 34 |  | 34 |  | **68** |  |
| География | 34 |  | 34 |  | 68 |  | **102** |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **102** |  |
| Физика |  |  |  |  | 68 |  | **68** |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  | 34 |  |  |  | **68** |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **102** |  |
| Музыка | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **102** |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая  культура | Физическая культура | 68 | 34 | 68 | 34 | 68 | 34 | **204** | **102** |
| Основы безопасности и защиты родины | Основы безопасности и защиты родины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Труд (Технология) | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |  |
| Наглядная геометрия | |  | 34 |  |  |  |  |  | **34** |
| Современная грамматика английского языка | |  |  |  |  |  | 34 |  | **34** |
| Итого: | | **918** | **68** | **986** | **34** | **1020** | **68** | **2924** | **170** |
| Всего: | | **986** | | **1020** | | **1088** | | **3094** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | **918** | | **986** | | **1020** | | **2924** | |  |

**5-9 классы**

**Перспективный план ФГОС третьего поколения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | **ВСЕГО** | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9класс | |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык, литература | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  | **21** |  |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | **13** |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **9** |  |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |  |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** |  |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **4** |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **8** |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | **7** |  |
| Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | **7** |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | **4** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **3** |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | **4** |  |
| Физическая  культура | Физическая культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **10** | **5** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | **2** |  |
| Технология | Труд (Технология) | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | **8** |  |
| Наглядная геометрия | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Современная грамматика английского языка | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Итого: | | **27** | **2** | **29** | **1** | **30** | **2** | **31** | **2** | **32** | **1** | **149** | **8** |
| Всего: | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **157** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)** | | **27** | | **29** | | **30** | | **31** | | **32** | | **157** | |

**8-9 классы,**

**реализующие основные образовательные программы**

**основного общего образования**

**в рамках реализации ФГОС второго поколения**

* Учебный план основного общего образования для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 11.12.2020 № 712) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (3 часа в неделю в 8, 9 классах), «Литература» (2 часа в неделю в 8 классе; 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык(английский)» (3 часа в неделю в 8, 9 классах).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (5 часов в неделю в 8, 9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 8, 9 классах).

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучается предметами «История» (2 часа в неделю в 8, 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 8, 9 классах), «География» (2 часа в неделю в 8, 9 классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Физика» (2 часа в неделю в 8 классе; 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (2 часа в неделю в 8, 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 8 классе; 0,5 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Основы безопасности и защиты родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты родины» (1 час в неделю в 8, 9 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 8, 9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «История» (0,5 часа в неделю в 9 классе), «Математика» (1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе), «Труд (технология)» (0,5 часа в неделю в 9 классе), для изучения предмета «Иностранный язык», в рамках введения нового учебного курса «Второй иностранный язык(немецкий)» (1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе), «Родной язык(русский)» (0,5 часа в неделю в 8, 9 классах), «Родная литература(русская)» (0,5 часа в неделю в 8, 9 классах) обязательной части учебного плана. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивановская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

**8-9 классы**

**Недельный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | |
| 8 класс | | 9 класс | | **Всего** | |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |  | 3 |  | **6** |  |
| Литература | 2 |  | 3 |  | **5** |  |
| Родной язык  Родная литература | Родной язык (русский) |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **1** |
| Родная литература (русская) |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |  | **6** |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 1 |  | 0,5 |  | **1,5** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 1 | 5 | 0,5 | **10** | **1,5** |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | **2** |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 | 0,5 | **4** | **0,5** |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | **2** |  |
| География | 2 |  | 2 |  | **4** |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |  | 2 |  | **4** |  |
| Физика | 2 |  | 3 |  | **5** |  |
| Химия | 2 |  | 2 |  | **4** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 |  |  |  | **1** |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | **4** |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |  | 1 |  | **2** |  |
| Технология | Труд (Технология) | 1 |  |  | 0,5 | **1** | **0,5** |
| Итого: | | **30** | **3** | **30** | **3** | **60** | **6** |
| Всего: | | **33** | | **33** | | **66** | |

**8-9 классы**

**Годовой план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | |
| 8 класс | | 9 класс | | **Всего** | |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 |  | 102 |  | **204** |  |
| Литература | 68 |  | 102 |  | **170** |  |
| Родной язык  Родная литература | Родной язык (русский) |  | 17 |  | 17 |  | 34 |
| Родная литература (русская) |  | 17 |  | 17 |  | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 |  | 102 |  | **204** |  |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | 34 |  | 17 |  | **51** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 34 | 170 | 17 | **340** | **51** |
| Информатика | 34 |  | 34 |  | 68 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |  | 68 | 17 | **136** | **17** |
| Обществознание | 34 |  | 34 |  | 68 |  |
| География | 68 |  | 68 |  | **136** |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 68 |  | 68 |  | **136** |  |
| Физика | 68 |  | 102 |  | **170** |  |
| Химия | 68 |  | 68 |  | **4** |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное  искусство |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 34 |  |  |  | 34 |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 |  | 68 |  | **136** |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 34 |  | 34 |  | 68 |  |
| Технология | Труд (Технология) | 34 |  |  | 17 | 34 | 17 |
| Итого: | | **1020** | **102** | **1020** | **102** | **2040** | **204** |
| Всего: | | **1122** | | **1122** | | **20244** | |

Комбинированные классы по вертикали **МБОУ «Ивановская ООШ»** при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛИ от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

**Объединение классов в класс-комплекты на предметы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | Предмет | Класс | Количество учеников | Количество часов  на изучение предмета |
| 1 | ИЗО | 5,6 | 5 | 1 |
| 2 | Музыка | 5,6 | 5 | 1 |
| 7,8 | 8 | 1 |
| 3 | Физическая культура | 5,6 | 5 | 3 |
| 8,9 | 8 | 2 |
| 4 | Технология | 5,6 | 5 | 2 |
| 7,8 | 8 | 1 |
|  | **ИТОГО** |  |  | **11** |

**ЧАСТЬ 2**

**(внеурочной деятельности)**

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности (1-4) классов**

**Учебный план** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская основная общеобразовательная школа» (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности**

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

**Федеральный уровень:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
* Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Региональный уровень:**

* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
* Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

**Школьный уровень:**

* Устав МБОУ «Ивановская ООШ»;
* Локальные акты МБОУ «Ивановская ООШ»;

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (1) разговор о важном, 2) дополнительное изучение учебных предметов, 3) формирование функциональной грамотности, 4) профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность, 5) развитие личности и самореализация обучающихся, 6) комплекс воспитательных мероприятий). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,
* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
* организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение обучающимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы учебного плана:**

* соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ивановская основная общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Ивановская ООШ» решает следующие специфические **задачи**:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

**1. развитие личности и самореализация обучающихся;**

**2. дополнительное изучение учебных предметов;**

**3. профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;**

**4. комплекс воспитательных мероприятий.**

**разговор о важном;**

**5. основы формирование функциональной грамотность**

**1.Развитие личности и самореализация обучающихся**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целями реализации личности и самореализация обучающихся** направления являются:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к проявления интереса к шахматам, сохранение и укрепление умственных навыков детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и Передача школьникам необходимых знаний о шахматном туре, о художественной деятельности
2. Воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

**2.Комплекс воспитательных мероприятий**

**Разговоры о важном**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования,формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Целью реализации направление разговор о важном разрабатывается в федеральном уровне проводят классные руководители на классных часах по понедельникам каждой недели

**3.Дополнительное изучение учебных предметов**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов – направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

* **«Разговор о важном» -** для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Шахматная школа» -** для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Подвижные игры» -** для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Основы логики и алгоритмики» -** для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Художественное творчество» -** для обучающихся (1-4) классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное метапредметное учение учебных предметов – направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Ивановская ООШ»**

**на ступени начального общего образования для обучающихся 1-4 классов на 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** |
| **Количество часов** | | | | | | |
| комплекс воспитательных мероприятий | **кружок** | Разговор о важном |  | **1** | | **1** | | **1** | |
| дополнительное изучение учебных предметов | **кружок** | Основы логики и алгоритмики |  | **1** | | **1** | | **1** | |
| **кружок** | Подвижные игры |  | **1** | | **1** | | **1** | |
| развитие личности и самореализация обучающихся | **кружок** | Шахматная школа |  | 1 | | 1 | | 1 | |
| **кружок** | Художественное творчество |  | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Всего (по классам)**  **ИТОГО:** |  |  |  | **5** | | **5** | | **5** | |

# **Перспективный план внеурочной деятельности 1-4 классы (недельный / годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Название программы** | ***Классы*** | | | | ***Итого*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Всего часов в недел ю/час ов в год | Всего часов в недел ю/ часов в год | Всего часов в  неделю  / часов в год | Всего часов в недел ю/ часов в год |
| **дополнительное изучение учебных предметов** | Соревнования, игры, физкультурно- оздоровительная и туристско- краеведческая деятельность | Подвижные игры |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **развитие личности и самореализация обучающихся** | Беседы, игры, конкурсы | Шахматная школа |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Выставки, конкурсы, выступления, игры | Художественное творчество |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **комплекс воспитательных мероприятий** | Беседы, разговор оважном , просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом Белгородской области и народов | Разговор о важном |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **дополнительное изучение учебных предметов** | Беседы, игры, конкурсы | Основы логики и алгоритмики |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Всего (по классам) | |  |  | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 15/510 |

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

* Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей по расписанию.
* Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 -2 классах составляет 35 минут, в 3-4 классах 45 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
* Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
* Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
* Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
* Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов,* где реализуетсяФедеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.*
* Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | **развитие личности и самореализация обучающихся** | Кружок «Шахматная школа» | учитель  физики | Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А.Прудникова Программы внеурочной деятельности. Спортивно – оздоровительное направление, уровень начального образования М.:Просвещение,2021. | учебный кабинет |
| Кружок «Художественное творчество» | Учитель начальных классов |  | учебный кабинет |
| 2. | **комплекс воспитательных мероприятий** | Кружок «Разговоры о важном» | Классные руководители начальных классов |  | учебный кабинет |
| 3 | **дополнительное изучение учебных предметов** | Кружок  «Основы логики и алгоритмики» | Учитель физики |  | учебный кабинет |
| кружок «Подвижные игры» | учитель физической культуры | Степанов В.П. Программы внеурочной деятельности. Туристско – краеведческая деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность/П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н.Сафронов. – М.:Просвещение,2011.  4 года | спортивный зал, стадион |

**Пояснительная записка по внеурочной деятельности (5-9)классов**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа Губкинского района Белгородской области определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении ими основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

*При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:*

* + Конвенция ООН о правах ребенка;
  + Конституция Российской Федерации;
  + Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255](garantf1://55071359.0/)

[«О введении федерального государственного образовательного стандарта общего](garantf1://55071359.0/) [образования»](garantf1://55071359.0/)**;**

* + Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года;
  + Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Устав МБОУ «Ивановская ООШ»

* + Локальные акты МБОУ «Ивановская ООШ»

# **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена ***оптимизационная,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя-предметники, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования и организуется по пяти направлениям развития личности:

**1. Дополнительное изучение учебных предметов;**

**2. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;**

**3. Комплекс воспитательных мероприятий.**

**4. Патриотической, нравственной и экологической тематики**

**1.Комплекс воспитательных мероприятий;**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

**Целями реализации развитие комплекс воспитательных мероприятий:**

**«Разговоры о важном» -** для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования,формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Целью реализации направление разговор о важном разрабатывается в федеральном уровне проводят классные руководители (5-9 классов по 1ч. по понедельникам каждой недели

**2.Дополнительное изучение учебных предметов;**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

* **«Основы программирования» -** для обучающихся (5,6) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Основы программирования на Python» -** для обучающихся (7-9) классов в объеме 1 часа в неделю;
* **«Химия вокруг нас» -** для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю;
* **«Чудеса физики» -** для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
* **«Тайны природы» -** для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю;
* **«Экология растений» -** для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю.

**3.Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;**

**«Россия мои горизонты» -** для обучающихся 6-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Профориентационная работа/предпринимательство /финансовая грамотность** Дополнительное изучение учебных предметов –направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

**4 . Патриотической, нравственной и экологической тематики**

**«Разговоры о важном» -** для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования,формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Целью реализации направление разговор о важном разрабатывается в федеральном уровне проводят классные руководители (5-9 классов по 1ч. по понедельникам каждой недели.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Ивановская ООШ»**

**на ступени основного общего образования для обучающихся 5 -9 классов**

**на 2024- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  программы | V | VI | VII | VIII | IХ |
| дополнительное изучение учебных предметов | кружок | Основы программирования | 1 | 1 |  |  |  |
| кружок | Основы программирования на Python |  |  | 1 | 1 | 1 |
| кружок | Химия вокруг нас |  |  |  | 1 |  |
| кружок | Тайны природы | 1 |  |  |  |  |
| кружок | Экология растений |  | 1 |  |  |  |
| кружок | Чудеса физики |  |  | 1 |  |  |
| по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | кружок | «Россия мои горизонты» |  | 1 | | 1 | 1 |
| патриотической, нравственной и экологической тематики | кружок | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году**

# **Перспективный план внеурочной деятельности (недельный / годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Название программы | *Классы* | | | | | | *Итого* |
| 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| Всего часов в неделю/ часов в год | Всего часов в неделю/ часов в год | Всего часов в неделю/ часов в год | Всего часов в неделю/ часов в год | | Всего часов в неделю/ часов в год |
| дополнительное изучение учебных предметов | курс | Основы программирования | 1/34 | 1/34 |  |  | |  | 2/68 |
| кружок | Основы программирования на Python |  |  | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 3/102 |
| кружок | Химия вокруг нас |  |  |  | 1/34 | |  | 1/34 |
| кружок | Тайны природы | 1/34 |  |  |  | |  | 1/34 |
| кружок | Экология растений |  | 1/34 |  |  | |  | 1/34 |
| кружок | Чудеса физики |  |  | 1/34 |  | |  | 1/34 |
| по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | кружок | Россия –мои горизонты |  | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 4/136 |
| комплекс воспитательных мероприятий | Разговор или беседа с обучающимися | Разговоры о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | | 1/34 | 5/170 |
| Всего (по классам) | |  | 3/102 | 4/136 | 4/136 | | 4/136 | 3/102 | 18/612 |