

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждено:  
Директор МБОУ «Ивановская ООШ»  
Н.И.Раджабова  
Приказ от 30.08.2022г. № 52



### Положение о Методическом совете

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Ивановская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

#### 1. Общие положения

1.1. Школьный методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях руководства методической деятельностью.

1.2. Школьный методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. При методическом совете создан экспертный совет, который:

-Проводит первичную экспертизу научно- методической и учебно- дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;

-Рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения;

-Организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов на вторую квалификационную категорию.

#### 2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности школьного методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы базовой школы, повышение квалификации педагогических работников. Формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи школьного методического совета:

-Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

-Способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания. Новых педагогических и образовательных технологий;

-Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

-Широко информировать об опыте школы в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

-Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

-Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой

- деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
  - Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, осуществляемых образовательным учреждением и учреждениями социума;
  - Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
  - Способствовать развитию личностно- ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3.Содержание деятельности**

3.1.Содержание деятельности школьного методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2.Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельности, проведение школьных и внешкольных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад;
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых –педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

### **4. Структура и организация деятельности**

4.1. Членами школьного методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, воспитательной работе, представители научного общества учащихся, учителя- новаторы, учителя-исследователи, а также представители учреждений социума.

4.2. Во главе школьного методического совета стоит председатель (**заместитель директора по учебно-воспитательной работе**), который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4. Периодичность заседаний школьного методического совета определяется его членами (не реже одного раза в четверть).